



令和3年度 香南市教育行政方針

香南市教育委員会

「子どもに夢 青年に希望 高齢者に生きがい」を基本理念とする香南市教育振興基本計画後期計画に基づき、次のとおり令和3年度の教育行政方針を定めます。

香南市教育振興基本計画推進協議会

香南市教育振興基本計画推進協議会を開催し、「香南市教育振興基本計画後期計画」に基づく施策の進行管理・支援・評価等を行い、香南市の教育を一層推進し、教育課題の解決を図ります。

- 香南市教育振興基本計画推進協議会の開催
- 管内教育施設等視察による支援及び助言

1 生きる力を育む就学前・学校教育の推進

(1) 保幼小中連携（一貫）教育の推進

「香南市保幼小中連携カリキュラム」に基づいて、保育所、幼稚園、小・中学校及び家庭・地域が連携し、0歳から15歳までの15年間を通して、子どもの発達段階に応じた系統的な教育を進めることで、コミュニケーション能力、規範意識及び自尊感情等を身に付けた子どもたちを育成するとともに、保護者の子育てを支援していきます。

また、保育所、幼稚園の保育・教育と小学校、中学校の教育をつなげるため、「香南市保幼小中連携（一貫）プログラム」等に沿った取組を推進します。

①保幼小中連携（一貫）教育の推進

全教職員を対象にした保幼小中連携（一貫）教育研修会を行い、連携（一貫）教育の理解を深め、ねらいをもって実践します。

また、中学校区の教育課題を明らかにして、交流から実践的研究を保幼小中が連携しながら進め、学力向上や不登校及び生徒指導上の諸課題の解決を図るとともに、中学校区の取組や成果を市内に普及することで、連携（一貫）教育の充実を図ります。

さらに、本市の連携子育てポスターの掲示や、各会で本市の教育について周知する場を通して、保護者や地域住民及び関係者の理解・協力が得られるよう努めます。

- 中学校区連携推進研究事業の実施（全中学校区）
- 香南市保幼小中連携カリキュラム、香南市保幼小中連携（一貫）プログラム等の推進・活用
- 市広報誌「教育チャンネル」及び香南市教育委員会HPで、市の教育についての周知
- 連携（一貫）教育研修会の開催

(2) 家庭や地域と連携した教育の推進（チーム学校の取組）

①厳しい環境にある子どもたちへの支援

家庭生活の困窮等で厳しい環境にあり、学力や基本的な生活習慣の未定着など、子どもたちを取り巻く負の連鎖環境を教育によって断ち切ることをめざします。また、虐待や家庭内暴力など子どもの健やかな成長を阻害する要因の排除に関係機関と連携して取り組みます。

- チャレンジ塾の開設
- 放課後等の学習機会の充実
- 就学援助費の支給
- 特別支援教育就学奨励費の支給等
- 子育て・親育ち講演会の開催
- 保護者支援相談員の配置
- 保護者支援アドバイザーの派遣
- 家庭支援推進保育士の配置

②学校の組織マネジメント力の強化

学校において、個々の力量に頼るのではなく、学校長のリーダーシップのもと、全教職員が、組織として、カリキュラムマネジメントに努めるよう、先進校の取組事例や外部の専門家の力を活用し、組織的・協働的に「チーム学校」の仕組みを構築します。

- 各担当者会の実施、関係機関との連携
- 学校経営計画のPDCAサイクルの確立
- 中学校組織力向上のための実践研究事業（野市中）【県指定事業】
- メンター制を活用した人材育成実践研究事業【県指定事業】
（拠点校：野市小・野市中 推進校：佐古小・野市東小・夜須小・香我美小・夜須中）
- 夢・志を育む学級運営のための実践研究事業（野市小）【県指定事業】
- 校内支援会サポート事業（野市小）【県指定事業】

③不登校の改善

不登校の児童・生徒に対しては、関係機関と連携を図りながら、改善に向けて取り組みを推進します。また、各学校に配置したスクールソーシャルワーカーにより、学校や福祉機関、医療機関等と家庭をつなぐなど、きめ細かい対応を図ります。また、未然防止のために、Q-Uアンケートによる子ども達の間人関係や意欲の把握や一人一人に応じた学力向上の取組なども併せて推進します。

- 小中特別支援教育学校コーディネーター会の開催
- Q-Uアンケートの実施
- スクールカウンセラーの配置【県事業】
- スクールソーシャルワーカーの配置（4名）
- 魅力ある学校づくり担当者会の開催
- 校務分掌に不登校担当教員を明記
- 不登校支援推進プロジェクト事業（野市中、教育支援センター「森田村塾」）
- 不登校担当教員配置校サポート事業（野市中）

④子どもが育ちやすい地域コミュニティの再構築

家庭や地域社会が、子どものしつけや基本的な生活習慣の確立等の教育基盤となる役割をしっかりと担うとともに、子どもを守り育てる地域住民の連帯感を再構築し、子どもが家庭や地域の豊かな愛情のなかで安心して成長できる地域コミュニティの実現をめざします。

また、子どもたちの「生きる力」の育成を目指し、土曜日等授業を家庭・地域と連携して実施します。

- 地域学校協働本部事業の実施（市内全小・中学校）

- コミュニティスクールの実施（市内全小・中学校）
- こうなんファミリーサポートセンター事業の充実

⑤家庭の教育力の向上

保護者の子育てに対する不安や悩みを軽減し、望ましい子育てを支援するため、多様な手段を通じて学習機会や情報の提供に努めるとともに、保護者の交流や相談ができる機能の充実を図ります。

- 保護者支援相談員の配置
- 保護者支援アドバイザーの派遣
- 保護者の一日保育者体験事業
- 子育て・親育ち講演会の開催
- 地域子育て支援センターの設置・充実
- ブックスタートの実施
- スクールカウンセラーの配置【県事業】
- スクールソーシャルワーカーの配置（4名）

⑥放課後の子どもの生活・学習支援の充実

放課後等に子どもが安心して活動できる場を確保し、保護者の仕事と子育ての両立を支援するため、放課後の子どもの生活や学習活動の支援を充実します。また、小・中学校で放課後学習を行い、生徒の自主的な学習習慣の定着を支援します。

- 放課後児童クラブの設置・充実（野市小校区・香我美小校区に増設）
- 放課後児童クラブの設置・充実
- 放課後等における学習支援事業の実施

（3）これからの社会を生き抜く力を育む教育の推進

①就学前教育の充実

「香南市乳幼児教育政策プログラムⅡ」に基づき、生涯にわたる人格形成の基礎となる豊かな心情・意欲・態度を育むための保育・教育活動を保護者と連携して推進します。

また、専門コーディネーターを配置し、巡回相談や園内研修等の実施支援を行うことで、保幼小連携教育や特別支援教育の充実と保育士及び幼稚園教諭の資質向上を図ります。

- 職員研修会の開催、園内研修、公開保育の実施支援
- 乳児保育の実施、障害児等の受入れ、看護師の配置、家庭支援推進保育士の配置、保護者支援相談員の配置
- 地域子育て支援センターの設置・充実
- 特別支援教育コーディネーターの配置
- 園庭開放の実施

②確かな学力の育成

新学習指導要領に基づき、子どもたちに「確かな学力」を身に付けさせます。学習到達度調査等の分析結果を授業改善につなげるとともに、校内研修の充実を図っていきます。

また、子どもたちに生きて働く「知識・技能」を習得させ、未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成を推進するため、「主体的・対話的で深い学

び」の実現と「わかる授業づくり」の研究に取り組みます。

- 学習到達度把握調査の実施（小学校2年～中学校1～3年）
- 学習意識調査の実施（小学校3～5年・中学校1～2年）
- 全国学力・学習状況調査の実施（小学校6年・中学校3年）
- 高知県学力定着状況調査の実施（小学校4～5年・中学校1～2年）
- GTEC（スコア型 英語4技能検定）の実施（中学校2年）
- 放課後学習室の設置
- 「香南市チャレンジ塾」の設置
- 組織力向上推進事業の実施
 - ・中学校組織力向上のための実践研究事業（野市中）【県指定事業】
 - ・メンター制を活用した人材育成実践研究事業【県指定事業】
（拠点校：野市小・野市中 推進校：佐古小・野市東小・夜須小・香我美小・夜須中）
- 夢・志を育む学級運営のための実践研究事業（野市小）【県指定事業】
- 校内支援会サポート事業（野市小）【県指定事業】
- 専科講師の配置
- 生活・学習支援員の配置
- 外国語教育担当者会の開催
- 小学校英語専科指導指定校事業（配置校：野市小 兼務校：野市東小）【県指定事業】
- 「高知の授業の未来を創る」推進プロジェクト事業授業づくり講座【県指定事業】
（香我美小・野市小・佐古小・野市中）
- 未来を創る中学校授業づくり推進ティーチャー事業【県指定事業】
（香我美中・赤岡中・野市中）

③学習活動におけるICT活用の推進

社会・経済の情報化が急速に進む中、学校では、児童生徒に社会に出た時に最低限必要となる情報活用能力を付けさせることが必要です。授業等においてICTを活用することは、学習内容に対する興味・関心を高めたり理解を深めたりする上で効果があります。情報活用能力の向上のために、各学校における情報教育やプログラミング教育、授業等におけるICTの効果的な活用及び情報リテラシーの育成を推進します。教職員が1人1台端末等のICT機器を授業で効果的に活用するための校内研修等を推進します。

情報教育を各学校の教育課程に位置付け、学習活動を通して児童生徒が自身で判断して行動できる情報活用能力の育成に努めるとともに、学校・家庭・地域が情報教育について情報を共有し、家庭と連携を図りながら情報モラルの育成に努めます。

- ICT機器を活用した授業改善、校務の効率化
- ICT支援員の配置
- 情報教育担当者会の開催
- 児童生徒1人1台端末、電子黒板などの効果的な活用の研究
- 教育情報セキュリティポリシーの策定

④豊かな心の育成

保育所、幼稚園、学校、家庭及び地域が一体となって、それぞれの機能や役割を果たし、さまざまな人や物との出会いや体験活動、地域の歴史や文化についての学習機会を多く持つことで、豊かな心と生きる力を育むための教育を推進します。

子どもたちの豊かな心を育成するため、道徳教育担当者会の実施や、道徳教育推進教師を中心として、家庭や地域と連携しながら、道徳教育を推進します。

また、学校図書館支援員を配置し、読書活動を推進するとともに、自然や芸術、文化にふれる機会の提供や多様な人材を活用した交流学习など、充実した体験活動を推進し、豊かな心を育成します。

さらに、社会科副読本「香南の暮らし」を活用して小学校3・4年生の社会科授業を行うとともに、地域の暮らしや歴史、文化についての知識や経験を深める教育を推進します。

- 香南市子どもの健やかな成長に関する継続的調査（小学校4年～中学校3年）
- 道徳意識調査、（小学校1年～中学校3年）
- 道徳教育担当者会の開催
- 学校図書館支援員の配置
- 副読本「香南の暮らし」研修会及び編集委員会の開催

⑤キャリア教育の推進

香南市の子どもたちが、それぞれの立場でしっかりと将来を切り拓くために、人とつながり、人を思い、誰かに貢献できる喜びを実感させながらそれぞれの志を育んでいけるようにします。

- 社会的・職業的自立に向けた能力や態度の育成
- 体験的な職場理解や職場体験学習の推進
- キャリア・パスポートの実施

⑥人権教育の推進

就学前教育・保育、学校教育活動全体を通じて子どもたちの「生きる力」を育むため、自らを律しつつ、他者と協調し、人を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性の育成を行います。また、個別の人権課題について、知的理解にとどまらず、子どもたちの行動化にまでつながっていくよう、人権教育を推進します。

また、人権教育の園内・校内研修を充実させるとともに、人権を基盤とした保育所・幼稚園・学校づくりに努めます。

さらに、香南市いじめ防止基本方針に基づき、いじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進します。

- 香南市人権教育・啓発推進計画に基づく人権教育の推進
- 香南市人権課及び香南市人権教育研究協議会との連携
- 生徒指導担当者会の開催
- 高知県人権教育研究推進事業（香我美中）【指定事業】

⑦健やかな体の育成と健康の増進

生涯にわたって健康でいきいきとした生活をおくるため、家庭や地域と連携して就学前からの望ましい生活習慣、食習慣、運動習慣を確立するための健康教育を推進します。

子どもたちの健やかな体の育成と健康の増進を図るため、栄養バランスのとれた安心・安全な給食を供給します。また、望ましい食生活の習慣化をはじめとする基本的な生活習慣の定着を図るため、第三期香南市食育推進計画に基づき、栄養教諭等による食についての指導や地域人材を活用して地元食材を使った料理教室を実施するなど食育を推進するとともに、「早ね 早おき 朝ごはん」運動に取り組みます。

また、幼児期からの運動習慣づくりをすすめ、家庭と連携しながら子どもの体力向上の取組を進めます。

- 香南市保幼小中食育推進検討委員会の開催
 - ・学校の教育活動における食に関する指導の充実のための取組
 - ・食習慣改善に向けた家庭への普及啓発のための取組
 - ・地域と連携した食に関する意識向上のための取組
- 食育講座や食育体験の実施
- 運動あそび研修会への参加、親子ふれあいあそびの推進
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施（小学校5年・中学校2年）
- 高知県体力・運動能力、生活実態等調査の実施
- 肥満傾向調査の実施（小学校1年～中学校3年）

⑧特別支援教育の推進

障害のある児童生徒の能力や可能性を十分に伸ばすために、関係機関と連携を図りながら、一人ひとりの発達や障害の種別等に応じた教育を推進します。

特別な支援の必要な子どもの発達に応じた適切な支援を行うため、特別支援教育支援員の配置や特別支援学校・専門機関等と連携して巡回相談を実施します。また、特別支援教育アドバイザーを配置し、特別支援教育に関わる研修会の開催や、各小・中学校を訪問し特別支援教育の充実を図ります。

また、就学前教育については、専門コーディネーターを配置し、市内保育所・幼稚園において専門相談員による巡回相談「いきいき香南っ子相談事業」を実施することで、就学前からの特別支援体制の充実を図り、保護者支援や不登校未然防止につなげます。さらに、保幼特別支援担当者等研修会を開催し、特別支援教育の充実を図ります。

- いきいき香南っ子相談事業の実施
- 特別支援教育コーディネーターの配置
- 保幼特別支援担当者等研修会の開催
- 小中学校特別支援教育支援員の配置
- 特別支援教育支援員等研修会の開催
- 特別支援教育学校コーディネーター会の開催
- 高知県における特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する実態調査の実施
- 特別支援教育アドバイザーの配置
- ティーチャーズトレーニングの実施

（4）きめ細かな教育の推進

①教職員の専門性・指導力の向上

学校経営や保育所・幼稚園経営に係る諸問題について望ましい解決策等を探ることができるよう、所属長会・副所属長会等において協議や研修を実施し、管理職としての経営能力や人材育成能力の向上を図り、就学前教育、学校教育の充実につなげます。

また、各主任や担当者を対象にした研修会・担当者会を開催し、教職員の専門性・指導力の向上を図るとともに、各保育所、幼稚園、小・中学校と教育委員会が連携し、園内研修や校内研修の充実を図ります。

さらに、保育所・幼稚園の中堅職員に対して、所園の管理業務や組織マネジメント等の研修を行い、ミドルリーダー的な役割を果たすようにするとともに、次期管理職としての職員の育成を図ります。

- 所属長会・副所属長会の開催
- 保幼所長・園長会・小中校長会・保幼副所長教頭会・小中教頭会並びに研修会の開催
- 情報教育担当者会の開催
- 保幼小中・家庭・地域連携担当者会の開催
- 外国語教育担当者会の開催
- 道徳教育担当者会の開催
- 保幼研究主任会の開催
- 香南市行事等実行委員会の開催
- 香南市教職員総会の開催
- 中堅保育士等研修会の開催
- 生徒指導等担当者会連携（一貫）教育研修会

②保育所・幼稚園・学校運営の充実

保育所評議員・学校評議員（幼稚園）を配置し、保育所・幼稚園運営等に地域、保護者の意見や評価を取り入れ、地域に開かれた保育所・幼稚園づくりを進めます。

また、「地域学校協働本部事業」の取組を参考にしながら、学校を核とした地域コミュニティの再構築を推進し、より一層地域全体で子どもたちを育てる環境づくりに取り組みます。

- 保育所評議員・学校評議員（幼稚園）の配置
- 保育所・幼稚園評価の実施
- 地域学校協働本部事業の実施
- コミュニティスクールの実施（小・中学校）

③生徒指導の充実

子どもたちが安心して学校生活を過ごすことができるよう、Q-Uアンケートを活用し、児童生徒理解とともに温かい学級づくりや生徒指導の三機能を生かした授業づくりに取り組みます。

また、組織的対応による一貫性のある指導ができるよう、補導員連絡会や生徒指導に関わる研修会等を開催します。

- Q-Uアンケートの実施
- 補導員連絡会の開催
- 高知夢いっぱいプロジェクト推進事業の実施
夢・志を育む学級運営のための実践研究事業（野市小）【県指定事業】
- 魅力ある学校づくり担当者会
- 生徒指導担当者会の開催
- 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の実施【国調査】
- 高知県生徒指導上の諸課題・児童虐待に関する調査の実施【県調査】

④教育相談・支援体制の充実

様々な要因で悩みを抱える子どもや保護者、教職員への教育相談の実施、スクールカウンセラーや特別支援教育コーディネーターの配置など、支援体制の充実を図ります。

さらに、教育支援センター「森田村塾」において、不登校の子ども居場所づくりを充実するとともに、学校との連携体制を構築し、学校生活への復帰を支援します。

また、スクールソーシャルワーカーを各校に配置して子どもや保護者に対する支援を

行います。

- スクールカウンセラーの配置【県事業】
- ケース・カンファレンスの実施
- ほのぼの相談、こども相談等の実施
- スーパーバイザーの各校への派遣
- スクールソーシャルワーカーの配置（4名）
- 特別支援教育アドバイザーの配置
- 特別支援教育コーディネーターの配置

⑤教職員の働き方改革の推進

教員の肉体的、精神的な負担を軽減し、日々の生活の質を向上させるとともに、本来業務である授業改善や個々の児童生徒に応じた生徒指導などの子どもと向き合う時間を確保し、限られた時間の中で最大の教育効果を発揮することができるよう教育委員会は学校と連携し、教職員の働き方改革の取組を推進します。

また、統合型校務支援システムの運用により、作成した指導案や教材等をデータベース化して教員同士での共有、出欠席情報や成績情報を通知表や指導要録への自動転記による作業量の大幅削減、及びW e b 会議の導入により、移動時間の短縮、会議の資料の共有機能など教員の校務作業の軽減、効率化によって子どもと向き合う時間授業力の向上に対しての時間の確保に努めます。

- スクール・サポート・スタッフの配置
(香我美小・野市東小・野市小・佐古小・香我美中・野市中)
- 統合型校務支援システムの運用
- スクールカウンセラーの配置【県事業】
- スクールソーシャルワーカーの配置（4名）
- 部活動指導員の配置
- 各種支援員の配置
- 小学校教科担任制実践研究校事業【県指定】（野市東小・野市小・佐古小）
- W e b 会議システムの活用
- I C T 機器を活用した教材の共有
- I C T 機器を活用したアンケートの実施

(5) 安全な教育環境での教育の推進

①防災教育等の推進

地震等による災害の発生時に迅速かつ適切な対応ができる危機管理体制を整備するとともに、保育所・学校防災マニュアルに基づき、家庭や地域、関係機関と連携した計画的な避難訓練の実施に努めます。

また、「高知県安全教育プログラム」に基づく防災教育指導計画に沿った取組を推進します。

- 緊急地震速報機及び避難タワー等を活用した避難訓練の実施

②保育所・幼稚園・学校の環境整備

校舎等の耐震補強や改修、教材の整備などについて積極的に取り組み、子どもたちが安心して学べる環境整備に努めます。また、教育施設等における遊具等の点検・補修等、施設の安全確保に努めます。

- 校舎増築工事（佐古小）
- プール改築工事（香我美小）
- 12条点検による施設の安全確保
（3年に1回、令和3年度：野市中・香我美中）
- 通園・通学路の点検、整備
- 夜須認定子ども園整備事業

2 いきいきと学ぶ生涯学習の推進

(1) 生涯にわたり豊かな心を育む環境づくり

① ライフステージに対応した学習の充実（家庭教育・学校教育・社会教育）

各年代に対応した多様な学習機会を提供し、市民一人ひとりのライフスタイルの実現に向けた学習の充実を支援します。

- 市民のニーズを踏まえた講座等の実施
- 夏休み子ども教室の開催
- 三世代交流事業の開催
- 子ども体験教室・講座の開催

② 生きがいを得る学習機会の充実

市民のニーズを踏まえた講座等を実施し、継続的・組織的な学習の場を提供します。

また、退職後も就労の意欲を持つ、あるいは自由な時間を有意義に過ごしたい市民への情報提供を行い、生涯学習活動を支援します。

- いきいきセミナーの開催
- 文化協会、高齢者クラブ、婦人会、子ども会の支援
- 高齢者学級、中央生活学級の開催
- 自主文化事業の開催

③ 現代的課題に対応した学習機会の充実

市民一人ひとりが社会の変化に対応し、自分にとっての生きがいを得ることや、心身ともにゆとりのある生活が可能となるように課題に対応した学習機会の提供や充実に努めます。

また、誰もが個人として等しく尊重され、共生していく差別のない社会を築くため、自らの人生を切り拓き、生きがいのある人生を創造できる社会づくりをめざした人権教育を推進します。

- 生涯学習社会の実現をめざし、世代に応じた魅力的な講座教室の開催
- 香南市人権課及び香南市人権教育研究協議会との連携
- 外国人の学習機会の充実及び地域住民との交流事業の開催

④ 学習施設の整備

生涯学習やコミュニティ活動の拠点としての公民館、市民館において、Wi-Fi 等情報提供の環境整備を図り、老朽化した施設については、新規または修繕の検討を行います。

サンホール、マリンホールの特性を生かした利用を推進し、役割の分担をしてそれにあつた設備の充実を図ります。

- 野市東防災コミュニティセンターの整備
- 公民館及び市民館、図書館を活動拠点とした情報発信の推進
- サンホール、マリンホールの特性を生かした利用の推進

⑤ 地域に密着した学習の場の提供

地区ごとに生涯学習や地域コミュニティ活動の拠点としての場を提供する等、活動環境の充実を図ります。

- 地域コミュニティ活動の促進

⑥生涯学習推進組織の整備

社会教育委員会等において、生涯学習推進計画に基づいて各施策が、着実かつ効果的に実施されているか点検・評価を実施し、改善を図ります。

○定期的な生涯学習計画の評価と施策の検討

○公民館活動とまちづくり協議会・自治会の活動の連携による、生涯学習推進組織の強化

⑦情報提供・相談機能の強化

学習講座やイベント情報をはじめとして、サークル情報、施設利用方法なども含め、分かりやすい内容説明を行い、インターネットや印刷物など市民が利用しやすい情報媒体による学習情報の提供を図ります。

○ホームページや広報誌による学習講座やイベントなどの情報提供

⑧指導者の育成・人材活用

コーディネーターの育成及び人材バンクの登録により、新たな指導者の育成に取り組みます。また、生涯学習においては、ボランティアが必要とされるため、その育成を図るとともに、生涯学習の推進に貢献するボランティア団体やNPO団体の活動の支援を行います。

○人材バンク講師にサークル、団体や地域住民等の登用

○指導者の育成及び人材バンク活用促進のコーディネーター養成・活用

○ボランティアの養成・活用

○子ども会の指導者の育成

○ジュニアリーダー研修会の開催

○本の読み聞かせグループ、読書会グループの支援

○読書ボランティア養成講座の開催

○子ども司書養成講座の開催

○次世代の地域リーダーの育成

⑨生涯学習を通じての地域づくり

保育所、幼稚園、小・中学校における地域住民との交流事業を活かして、高齢者から昔遊びやものづくりなどの伝承を行うことで、子どもの心を耕します。

○家庭教育・社会教育の学習機会の提供と支援

○親子体験教室の開催

○こども体験・講座教室、夏休みこどもスクールの開催

○趣味教養教室の開催

⑩全ての人と共生する生涯学習の推進

すべての人の利用を考慮した生涯学習施設のバリアフリー化、ユニバーサルデザインの推進を図るとともに、福祉施策との連携を図ります。また、企業等の事業所における生涯学習活動との連携を図り、市民との交流を促進します。

○生涯学習施設の計画的なバリアフリー化、ユニバーサルデザインの推進

(2) 文化の継承と振興

①芸術・文化活動の推進

市民の日常生活の中で多様な芸術・文化への取組が進められ、交流や連携が進むよう

に活動の場を提供するとともに、文化協会に加盟する団体・サークルなどの活動状況や活動の募集内容を広く情報提供し、必要に応じて人材バンクからの指導者派遣など活動の支援を行います。

- 文化協会、文化サークル、文化祭、芸能大会の支援
- 美術展覧会の開催

②郷土の歴史・文化遺産の保存と継承

香南市の文化財を後世に残していくために、文化財の保護や無形民俗文化財の後継者育成のための支援を行うとともに、ボランティアガイドなどと連携し、文化財の情報公開を進めます。

- 文化財各種調査・保護
- 無形民俗文化財の活動支援
- 安岡家住宅ボランティアガイドの育成・活用

(3) 生涯にわたり親しみ高めあうスポーツの振興

①生涯スポーツ・競技スポーツの推進

スポーツ活動は、各年代に応じた体力の増進、心の健康づくりにも有効であるため、さらなる生涯スポーツの推進を図ります。

多くの市民がスポーツ活動に親しめるように、さまざまなジャンルのスポーツ推進の取組を積極的に行います。

また、県代表として四国大会・全国大会等に参加する場合に参加支援を行います。

- スポーツ協会、スポーツ少年団の支援
- スポーツ推進委員によるスポーツ活動の推進
- 香南市長杯・教育長杯事業の支援
- 生涯スポーツ振興事業(各種スポーツ教室の開催)の推進
- マリンスポーツ振興計画推進事業(香南市長杯龍馬カップ in KOCHI、ヤ・シカヤックマラソン等の開催、香南ジュニアヨットクラブの育成支援等)の推進
- こうなんスポーツクラブ・YASU 海の駅クラブと連携したスポーツ活動の推進
- 地域おこし協力隊を活用した、マリンスポーツに親しむ機会の拡大・マリンスポーツの更なる推進

②スポーツ環境の充実

障害者スポーツを含め、年齢・性別に関係なく、子どもから高齢者まで誰もが自分に合ったスポーツに親しめるように、スポーツ指導者の育成や総合型地域スポーツクラブ等の育成支援、環境の整備や施設の充実を図ります。

市民ニーズの把握に努め、地域特性や利用者の年代等を踏まえた環境整備の必要性について検討を行い、計画的に整備していきます。

- スポーツ施設トイレの洋便器化
- 各スポーツ施設の老朽化に伴う維持修繕

③スポーツ指導員の養成・人材活用

「香南市スポーツ協会」や「香南市スポーツ少年団」と連携し、スポーツ指導者資格の取得を推進するとともに、精神面や基礎からの指導ができるスポーツ指導者の育成を支援するなど全体の競技力向上に努めます。また、「香南市スポーツ協会」を中心に市内

の各種スポーツ団体同士の交流を図り、連携して参加の促進や指導者育成に向けた取組を推進します。

- スポーツ指導者資格の取得推進
- スポーツ指導者の育成
- スポーツ団体の交流促進