



# R4 教育雑誌紹介・01



月刊教育雑誌の貸し出しを行っています。

毎月新しい情報を得ることができるので、ぜひ読んでみてください。

教育雑誌名	4月号	5月号	6月号
英語教育 【大修館書店】	<p><b>第1特集</b> 授業で、生徒との関係づくりで春4月にしておきたいこと</p> <p><b>第2特集</b> 早めに気づきたい児童生徒の困りと特性 ～各種アセスメントを活用して～</p>	<p><b>第1特集</b> 新課程の授業とつながるテストづくり～目的・場面・状況を設定して～</p> <p><b>第2特集</b> 実証事業開始にあたってデジタル教科書のトリセツ</p>	<p><b>第1特集</b> 英語の授業で正確性はどこまで必要？</p> <p><b>第2特集</b> 物語文の活かし方・味わい方</p>
保育ナビ 【フレーベル館】	<p><b>大特集</b> なぜ、私たちは保育を変えたのか～次世代リーダーの決断</p> <p><b>国の動き</b> 地域別 持続可能な園になるために2022 「幼保小の架け橋プログラム」が始動！ 互いへのリスペクトを大切に 自治体がしっかりと支える体制を</p> <p><b>保育内容</b> ステップアップ 小学校との接続</p>	<p><b>特集</b> 「足育」のススメ！ 足の健全な成長が健康な体をつくる</p> <p>① クラス活動と遊びの多層的関連</p> <p>② 人生100年時代研修① ライフプラン労働力</p> <p>③ きく 音環境が子どもの発達に与える影響</p>	<p><b>特集</b> 「保育者の感度」について考える</p> <p>① 「保育の歴史的自己評価をめぐって」</p> <p>② 職員の個人面談</p> <p>③ 園内研修，初期の課題</p>
学校教育相談 【ほんの森出版】 ※本年度より採択なし 4月号のみ	<p><b>特集1</b> 新年度、短時間で子どもとの信頼関係づくり</p> <p><b>特集2</b> 異動してきた先生を孤立させないために</p>	<p>実践みんなの 特別支援教育 【学研教育みらい】 ※本年度より採択なし 4月号のみ</p>	<p><b>特集</b> 知的障害教育における国語，算数・数学の授業&amp;学習評価ガイド</p> <p><b>新連載</b> ・ワーキングメモリを生かした学習・できた！を届ける支援・子どものニーズに応じた指導・自立活動の誌上研修・わかりやすい教材づくり・お金の教育・教室でアート活動・迷える教師の指導相談・困り感に寄り添う手立てFinalほか</p>



# R4 教育雑誌紹介・02



教育雑誌名	7月号	8月号	9月号
英語教育 【大修館書店】	<p><b>第1特集</b> 時事教材で教室と社会・世界をつなげよう～いまだから取り上げたい防災・平和・SDGs～</p> <p><b>第2特集</b> 今大学院で学びたいこと</p> <p><b>第3特集</b> 夏のオンライン学会 このプログラムが熱い！</p>	<p><b>第1特集</b> 英語のプロに聞く私の英語学習ルーティン</p> <p><b>第2特集</b> 実践登校でシェアする私の授業・工夫のしどころ</p> <p><b>第3特集</b> 英語教員の第二外国語</p>	<p><b>第1特集</b> いまだから言える私の失敗×リカバリー談</p> <p><b>第2特集</b> 改めて生徒に伝えたい辞書の引き方A to Z</p> <p><b>第3特集</b> 東京都中学英語スピーキングテスト（ESAT-J）を知ろう</p>
保育ナビ 【フレーベル館】	<p><b>特集</b> 日本のフレーベル 倉橋惣三ってどんな人？</p> <p>① 幼児教育をヒントに寛容さ、想像力を育む</p> <p>② 歯に悪いだけじゃない砂糖の話</p>	<p><b>特集</b> 保育に活かすICT</p> <p>① ものを大事に新たな循環を生み出す心の保育</p> <p>② 二人称的アプローチ 子どもを知ろうとする営み</p>	<p><b>特集</b> 変わらない保育者のまなざしを次世代へ</p> <p>① みんなで作って 育てて 食べる園の食育</p> <p>② ICTをツールに園が変わる、保育が変わる</p>

教育雑誌名	10月号	11月号	12月号
英語教育 【大修館書店】	<p><b>第1特集</b> 英語コミュニケーション/論理・表現～高校新課程二学期に向けた実践共有～</p> <p><b>第2特集</b> ジーニアス英和辞典は次のステージへ</p> <p><b>第3特集</b> ICT技術を活かした学習・指導のDX</p>	<p><b>第1特集</b> 「私の本棚」英語教師のこの一冊</p> <p><b>第2特集</b> 「今度はできた！」を引き出す中間指導のコツ</p> <p><b>第3特集</b> 「エンゲージメント」とは動機づけを越えて</p>	<p><b>第1特集</b> 日本語を活かして理解を深める英語授業</p> <p><b>第2特集</b> 中学教科書使いこなし実況中継</p> <p><b>第3特集</b> 行ってみてわかった 教育実習ここだけの話</p>
保育ナビ 【フレーベル館】	<p><b>特集</b> 保育実践を通して育ちあう組織振り返りと気づきの視点から</p> <p>① ESDの基本を知り、子ども主体の「参画型」保育を考える</p> <p>② 地域別持続可能な園になるために2021</p>	<p><b>特集</b> 子どもの主体の保育、人材育成、離職に効く「リスペクト型マネジメント」とは何か</p> <p>① 共に食べることの可能性</p> <p>② 個々の特性に応じた職員育成の個別最適化</p> <p>③ オンラインを使った接続の取組</p>	<p><b>特集</b> 園の防災を考える ～自然災害から命を守る～</p> <p>① 絵本の読み聞かせから遊びへ</p> <p>② 大人が楽しむ年末お楽しみ会</p> <p>③ 保育のプロセスを体験する実習へ</p>



# R4 教育雑誌紹介 - 03



教育雑誌名	1月号	2月号	3月号
英語教育 【大修館書店】	<p><b>特集</b> ミスマッチから生まれるマネジメント～次世代リーダーの葛藤と新発想</p> <p>① 保育経験や成長過程に応じて主体的に選択・活用できる指導計画</p> <p>② 咀嚼と唾液で脳を活性化させよう</p>	<p><b>第1特集</b> 児童・生徒に響く教材づくり</p> <p><b>第2特集</b> 文部科学省C B Tシステムにおける英語の学習や調査</p> <p><b>第3特集</b> レトリックの歌を聴け</p>	<p><b>第1特集</b> 新課程の小中高の英語教育を繰り返る</p> <p><b>第2特集</b> 児童生徒の「質問力」を育てよう</p>
保育ナビ 【フレーベル食育】	<p><b>特集</b> 保育という職業に就く人たちのライフプラン戦略</p> <p>① 文部科学省とこども家庭庁の令和5年度概算要求のポイント</p> <p>② 園内研修を発展させるために</p> <p>③ 聞く力は、子どもが相手の話に興味を持つことから始まる</p>	<p><b>特集</b> 自分を大切にするってどういうこと？</p> <p>① 豊かなコミュニケーションを育む</p> <p>② 年長児の卒園お祝い給食「祭り寿司」</p> <p>③ みんなのSDGsアイデア 貧困を包み込む</p>	<p><b>特集</b> 保育は質の向上・充実から評価の時代へ</p> <p>① はじめてのICT活用術</p> <p>② リスペクト型マネジメントと家庭・地域アプローチ</p> <p>③ みんなの保護者対応</p>

## 貸借方法

★期間：2週間程度

★方法：直接お越しいただくか、メッセージやFAXで貸出依頼票を送付していただいたら、郵便で貸し出し・返却をさせていただきます。