

## 先生たちのICT教育への思い

算数・情報教育主任  
矢田敦之先生



デジタル教材への子どもたちの反応はよく、パソコンの操作などを通して意欲的に取り組むようになったと感じています。学習効果が期待できる新しい教材を私が学びながら他の先生方に紹介し、それが香南市全体の取り組みに広がったという思いを持っています。

ギガスクール構想で、これまでできなかったことができる環境になったので、子どもの可能性を伸ばす機会になってほしいですね。デジタルで絵を描く・動画を作る・WEB会議で校外や世界とつながれることが特別なことでなく日常になり、先生や子どもたちの世界が広がる機会を増やせるように手伝っていきたいです。



ICT支援員 宮川敬先生



1・2年生はICT支援員の先生との授業が1カ月に数回あります。(ICT支援員とはICT授業の支援などを行う職。市内では3名在籍) 3年生から慣らしていき、5・6年生は毎日の授業で使っています。子どもたちはゲームなどでデジタル機器には慣れているので、覚えるのも早く楽しんで使っている様子です。11月(2022年)から3年生以上の子どもは週末にパソコンを持ち帰ってデジタルドリルの宿題を始めました。宿題については子どもたちのドリルの進み具合をみながら家庭学習の形を作り、4月からの本格的なスタートを目指しています。

授業でパソコンはどれくらい使われていますか？



### 現場の先生たちの声

良かったこと、心配なことはありますか？



今までの外国語の授業では、話す・聞くなどみんなの前で発表するとなると、子どもが緊張してしまうように発言できないことがあります。デジタル機器を活用すると、子どもが自分で落ち着いた状態で撮った動画を提出し、後で確認できます。友達同士で比較・分析することで客観性も育ちますし、撮り直しができて経過が残るのも良いですね。デジタルドリルも個人のペースで行えるので、他の人より提出が遅れているなど、周りとの比較による焦りがなく、一人一人に合った学習ができているという実感があります。

一方で、子どもとの直接の対話が少なくなりがちです。今は新しさと珍しさで子どもたちは熱心ですが、そちらへ関心が向きすぎている場面もあります。まだ試行錯誤の段階ですが、デジタルに適した学びを取り入れながら、将来的にはデジタル機器は机に当たり前の道具のひとつになると思っています。



放課後には教育ソフトの勉強会を開催。

先生たちも頑張っています！



海外交流でカナダの子どもたちと左右半分ずつ描いたアート。会話はビデオ通話で行われ、テーマをみんなで「SDGs」に決めました。右半分のアートは郵送でカナダから届き日本で完成しました。

今の授業ってこうなってるんだ！



# 新しい学びのかたち

## ICT教育 in 香南市

※ICT=Information and Communication Technology

2019年、全国の児童・生徒1人に1台のパソコンと高速インターネットを学校に整備する国の取り組み「ギガスクール構想」が始まりました。情報通信技術 (ICT) を使った教育方法は「ICT教育」と呼ばれていて、香南市でも進められています。

実際の開始から約1年半が経ち、市内の学校ではどのような取り組みが行われているのでしょうか。佐古小学校を訪問し、今の学校の様子をお聞きました！

担当/広報編集委員 森本美穂

### 6年生の授業を見学



▲右側にある電子黒板に児童たちの回答が映し出されます

新しいソフトを使った算数の授業。児童たちは器用に机の上のパソコン、ノート、プリントを使い分けて問題を解いていきます。先生と児童のパソコン・電子黒板には同じ画面が映し出されていて、児童全員の回答や、パソコンで撮ったプリントの写真などが電子黒板に瞬時に現れ、テンポよく授業が進んでいきました。すぐに教室全体で回答が共有できるので他の答えを参考に更に考える時間ができ、時間の有効活用がされているのを実感できます。

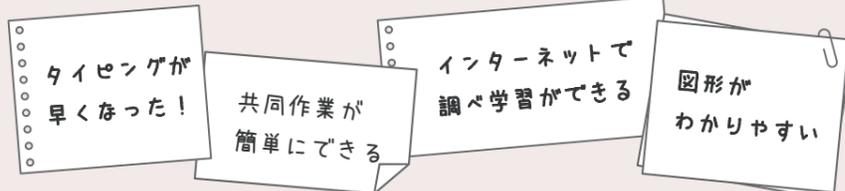


▲パソコンの画面にある「送る」ボタンを押せば先生のパソコンへ回答が届きます

最後に、今日の授業の気づきをキーボードで打ち込んで、みんなと感想を共有しました。「一番回答が少なかった答えが正解だったのですごいと思った。」表をもとに作ったグラフの形が富士山に見えるという他の子の発想が面白かった。「など児童たちが思い思いの感想を先生に送っていました。」

送られた感想はデータで記録ができます。先生は紙で集める必要がないので、授業ごとや児童ごとに経過を見ることが簡単になったそうです。

児童たちにパソコンを使う授業について感想を聞いてみたところ、「楽しい：96%」「学びにつながっている：88%」と大多数の児童が楽しんでいる様子でした。



パソコンを使う授業について子どもたちは…

