

災害時、助け合って 避難所を開設・運営しよう!

大規模な災害が発生した際には、公的な支援が行き届かないことが予想され、地域の自主防災組織などが中心となり、避難所の開設・運営を担っていくことになります。助かった命をつないでいくために、避難所の開設・運営はとても重要になります。

防災の ススメ

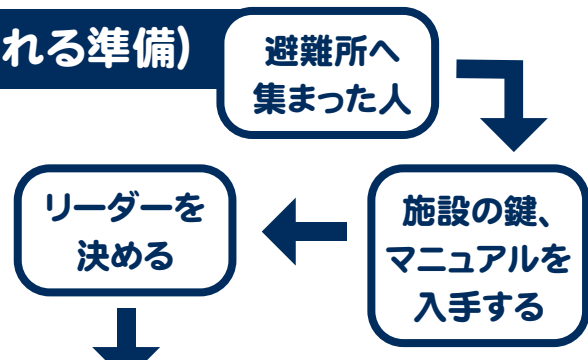
「もしも」に備えを!

■防災対策課 ☎57-8501

避難所開設までの流れ (避難者を受け入れる準備)

香南市では、住民の方だけでも避難所が開設・運営できるように津波浸水区域外の指定避難所に「避難所運営マニュアル」を順次作成しています。また、作成後はマニュアルをもとに自主防災組織が中心となって訓練を実施し、改善点などを確認し、マニュアルの修正をしています。

今月号では、避難所開設までの流れを野市小学校区で行われた訓練の様子と合わせてお知らせします。

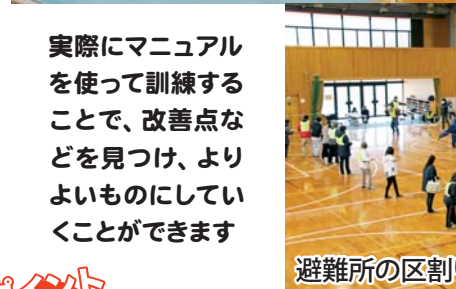


建物に亀裂が入っていないかなどを確認します

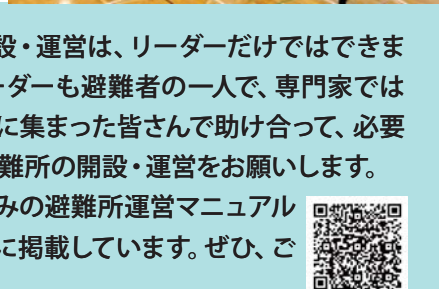
安全確認



マニュアルを参考に受付の設置や区割りを進めます



実際にマニュアルを使って訓練することで、改善点などを見つけ、よりよいものにすることができます



避難所の区割り

リーダーが実施者を決め、作業を指示する

避難所の安全確認

避難所として使用できる状況かどうか、マニュアルに添付されている「避難所安全確認チェック表」をもとに安全確認を実施します。使用不可能の場合、他の避難所へ移動します。

内部を点検する際は、施設の鍵を入手し、安全確認を実施します。鍵の入手方法などについては、事前に施設管理者などと協議をして決定します。

使用できると判断された場合

受付の設置、避難所の区割り

避難者を受け入れるために、受付を設置します。受付では、避難者一人ひとりに「避難者カード」を渡し、記入スペースで記入してもらいます。避難者カードは、安否確認や避難者数を把握するために必要なものです。

受付の設置と平行して、通路や地区別の避難位置などを指定し、スムーズな受け入れができるよう、避難所の区割りを進めます。どのように区割りするか、敷地内のスペースをどのように利用するかはマニュアルの中に載せていますので、それをもとに区割りをします。

避難者の受け入れ開始 受け入れから運営までの流れは4月号で掲載します!



避難所の開設・運営は、リーダーだけではできません。また、リーダーも避難者の一人で、専門家ではありません。避難所に集まった皆さんで助け合って、必要な作業を分担し、避難所の開設・運営をお願いします。

また、現在作成済みの避難所運営マニュアルは、市ホームページに掲載しています。ぜひ、ご覧ください。



第18回岡本彌太文学賞

市内全小中学校から、各部門(詩・俳句)合わせて1,850点の応募があり、85点が入選しました。

詩部門
最優秀 小学生の部 幾井陽奈(夜須小6)
最優秀 中学生の部 近藤あかね(夜須中2)

俳句部門
最優秀 小学生の部 山崎嘉月(野市東小1)
最優秀 中学生の部 黒岩和生(香我美中3)



平成30年度高知県児童生徒表彰

高知県内の児童生徒で、優れた功績のあった子どもたちを表彰するもので、香南市内の小中学校からは次の皆さんが受賞しました。

スポーツの部
西ノ内春々(香我美中2)
尾崎 光(香我美中3)
野口兼生(香我美中1)
長井万葉(野市中2)
安川実希(野市小5)

芸術の部

第13回香南市児童生徒美術展覧会

児童生徒の作品の発表の場として、市内小中学校の教員で構成する「香南市教育研究会美術図工部会」が展覧会を開催しました。約1,500点の応募があり、次の6人が特別賞を受賞しました。

香南市長賞(図画) 百田実優(香我美小6)
香南市教育長賞(図画) 吉本愛都(野市中3)
香南市校長会長賞(図画) 脇 千咲(佐古小3)
香南市教頭会長賞(版画) 川口伸也(岸本小5)
造形教育研究会長賞(工作) 弘瀬莉子(香我美小6)
土佐香南ライオンズクラブ会長賞(工作) 楠瀬和寧(夜須中3)



「いづもニラプロジェクト」

佐古小学校3年生の取り組み

香南市が生産量日本一を誇るニラの栽培に、佐古小学校の3年生が取り組みました。昨年9月、地元の生産者による授業を受け、ビニールハウスを訪問。栽培方法や農作業を教わり、生産者から提供されたニラの苗を学校内の畑に植えまし。39人の児童が毎日交代で水やりやビニールの開け閉めなどを行い、熱心に栽培しました。1月11日、全員で刈り取り、教室でそぐり作業を行いました。それぞれが持ち帰りました。また、収穫したニラの一部を学校近くの高齢者施設に寄贈し、喜んでもらうことができました。

本記事の問い合わせ先: 農林課 ☎57-7517

