

こうなん学校給食センターが 完成しました



■問い合わせ
こうなん学校給食センター ☎57-7524



9月1日より配食開始

昨年10月、野市町本村で建設が始まった「こうなん学校給食センター」が8月28日に落成し、9月より配食を開始しました。

「こうなん学校給食センター」は野市・香我美・夜須の3つの給食センターを統合して新しく建設され、幼稚園4園・小学校6校・中学校3校の給食3,200食分を調理して配送しています。

新しい給食センターでは、食物アレルギーに対応の専用調理室や、停電等に備えた非常用発電設備も設けられ、災害時でも炊飯ラインを稼働することができます。

屋根にはソーラーパネルを設置し、太陽光発電で冷蔵庫に電力を供給したり、太陽熱で温水を作り調理に活用しています。

見学コーナーや調理研修室を設けているので、今後、子どもたちへの食育の拠点施設としても活用していく予定です。



動物さんたち 元気で長生きしてね

〜野市保育所 ご長寿動物のお祝い〜

9月12日(金)敬老の日を前に、野市保育所の5歳児が、のいち動物公園で暮らすご長寿動物たちにお祝いの絵を届けに行きました。

子どもたちが絵を届けたのは、飼育されている動物の中でも長生きの、フンボルトペンギンのウメ(30歳)、ワオキツネザルのジョン(26歳)、カリフォルニアアシカのタイスケ(25歳)、マンドリルのユリア(24歳)の4匹。人間の年齢に換算すると、80歳から90歳にもなるご長寿動物です。

子どもたちはそれぞれの展示場で「これからも元気で私たちを楽しませてください」と、思いを込めて描いた動物の絵を担当飼育員さんに手渡しました。

その後、飼育員さんからお長寿動物の暮らしぶりなどを聞き、「元気で長生きしてね」とみんなが元気に声をかけました。

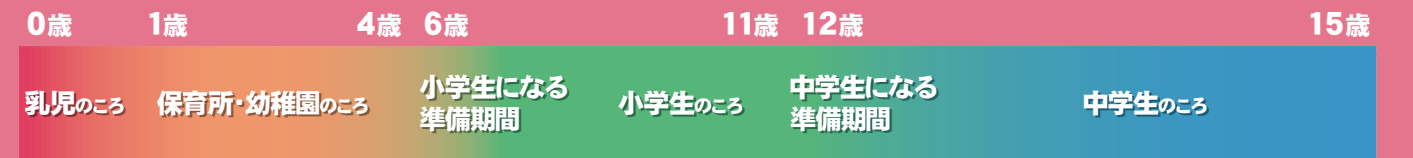
お祝いの絵を書きながら、ご長寿動物に会うことを楽しみにしていた子どもたちに、動物たちも元気な姿を見せてくれました。

香南市の 保幼小中 連携(一貫)教育

めざす子ども像
愛あふれ 明日を拓く 香南っ子

香南市では、「香南市保幼小中連携カリキュラム」に基づいて、0歳から15歳までを見通した子どもたちの育ちや学びを支援しています。

下の図では、子どもたちの成長の道筋に沿って、家庭での親の関わりや生活リズムについて、必要なアドバイスを示しています。子どもは、いろいろな経験を通じて、一步一步自立へ向かっていきます。ご家庭や地域で、子どもたちの「コミュニケーション能力」や「規範意識」、「自尊感情」を乳幼児期から時間をかけて、愛情たっぷりに育てていきましょう。



子どもとふれあう時間ももちまよう!

- 育児とは、ふれあひながら生活すること毎日のくり返しが大切です
- 10歳くらいまでは十分甘えさせましょう
- 甘え(愛情を求めること)には、十分にこたえましょう
- 甘やかし(過保護・過干渉)は、よくありません

1日1回は子どもと話をしましょう!

- 反抗することがあっても親を必要としています
- 苦難や挫折に向き合い、そこから学びながら親も乗り越えていきます

●人として、集団の一員として●

- 生命を大切にする ●感謝する気持ちをもつ
- 時間を守る ●人の嫌がることをしないなど

●遊びで育つ●

- 積み木での遊び
- ままごと遊び、ごっこ遊び
- なかまとの遊び
- 手遊び、リズム遊び
- ことば遊び など

子どもの成長と親のかかわり

自立心

- 甘え
- 安心感
- 意欲
- 認める
- 不安

自分の気持ちや考えが伝えることができるようにしてあげましょう

親同士積極的に交流しましょう

過ちや問題行動のあったときは

- 良く話を聞きましょう
- 悪いことは悪いと教え、親も一緒にきちんと謝りましょう

思春期に向き合う

- 子どもは話(悩み)を聞いてほしいと思っています
- 体も大きく変化しています なたたかく支えましょう
- 「信じているよ」と伝えましょう

授業

部活動

自主学习

- 今、興味のあること
- 進路進学のこと
- 世の中のできごと
- 悩んでいること など

生活リズム

- 決まった時間に起きるように習慣づけましょう
- 毎日朝ごはんを食べましょう
- 自分で準備や整理ができるようにしましょう (登園・登校の準備)
- 1人で起きられるようにしましょう

楽しく遊ぶ 友だちと遊ぶ よく遊ぶ

お手伝いをする よく学ぶ

- 少しずつ自分のことは自分でできるようにしましょう
- 家庭学習を習慣づけましょう
- 一緒にお風呂
- 一緒に遊ぶ
- 絵本の読み聞かせ
- その日の話を聞く など

不安

期待しすぎは重荷に

「どうでもいい」「関係ない」はSOSととらえて!

相談機関を知っておきましょう