

野市ギタークラブ

野市ギタークラブは、平成7年4月に設立し、本年度18年目を迎えました。
設立のきっかけは、平成5〜6年にかけて開催された野市町主催による初心者ギター教室講師吉川高仁氏に参加していた有志10数人の「ギター教室終了後も、引き続きギターを練習し上手になりたい」という熱い思いから結成されました。指導者にはギター教室講師をされていた吉川先生を招き、毎週土曜日の夕方にのいちふれあいセンターの音楽練習室に集まり練習を行っています。
本クラブは、ギターを通じて会員相互の交流親睦を図りつつ、音楽の普及並びに文化振興に努めることを目的として掲げ、野市町文化協会舞台部門発表会をはじめ香南市音楽祭、高齢者学級、福祉施設のイベント参加や老人ホームへの慰問などにも積極的に参加し演奏活動を行っています。また数年前には、プロギタリストの田中順子さんや「いちむじん」との合奏も行いました。平成20年度からは西岡建雄氏が指揮者として加わり、クラブのみならず会員個々のレベルアップのため日々練習に励んでいます。



- 設立:平成7年4月
- 会員数:21人
- 練習日:土曜日 18:00~21:00
- 練習場所:のいちふれあいセンター 3階 音楽練習室
- 問い合わせ
池添 ☎0887-55-1438

香南市すべての中学校区で『保幼小中連携教育』を推進しています



香南市では、生きる力を支える確かな学力をはじめ、人間関係づくりの基礎となるコミュニケーション能力、規範意識及び自尊感情など、子どもたちが生きていくために必要な資質・能力を育成する「香南市保幼小中連携カリキュラム」を基に、市内すべての保育所、幼稚園、小学校、中学校が連携しながら、0歳から15歳までの子どもたちの学びと育ちを連続させる取り組みを展開しています。

これまで市内各中学校区を単位として、保幼小中の子どもたちの交流活動、教職員の交流、相互乗り入れ授業や合同研修会の実施などの連携教育を行ってきました。子どもたちの生活や学習の状況を話し合ったり、お互いの教育内容を理解し合ったりすることにより、子どもたち一人ひとりの支援の充実を図っています。保育所、幼稚園から小学校へ、小学校から中学校へのスムーズな移行もでき始めています。



平成24年4月からは、幼児期の教育と小学校の教育をつなげるために「香南市保幼小連携プログラム」を使った取り組みが、すべての保育所・幼稚園・小学校で行われています。

香南市保幼小中連携教育では、次のような取り組みを行い、それぞれの中学校区(赤岡・香我美・野市・夜須)の特色を生かしながら連携教育に取り組んでいます。

教職員の交流



保育所・幼稚園・小中学校の先生が一緒に研修をしたり、子どもたちのことを話し合ったりしています。

相互乗り入れ授業



中学校の先生が小学校で体育や音楽、外国語活動の授業に入ったり、小学校の先生が中学校の数学の授業に入ったりしています。

相互職場体験研修



保育所・幼稚園の先生が小学校へ、小学校の先生が保育所・幼稚園へ行き、体験研修を行っています。

子どもたちの交流活動



異年齢の子どもたちの交流も行っています。

今後も「愛あふれ 明日を拓く 香南っ子」を目指し、取り組みを進めていきますので、家庭や地域の方々のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
香南市教育委員会

25年度 夜須はーと児童くらぶ申し込みのご案内



申込書

- 配布開始…2月1日(金)～
- 配布場所…市教育委員会こども課(大峰の里1階) 市役所市民保険課・夜須支所
※時間:8時30分～17時15分
夜須はーと児童くらぶ
※時間:14時～18時
注)土日・祝日を除く



●詳しくは係にお問い合わせください

- ※継続児童については、夜須小学校を通して申込書をお渡します
- ※夜須幼稚園の年長児には、幼稚園を通して申込書をお渡します

2月0日 教育伝言板
児童クラブは、就労等により保護者が風間家庭にいない小学生を対象に、授業の終了後等に適切な遊び及び生活の場を提供し、その健全な育成を図ります。
下記の内容で入会申込書の配布・受付をしますので、入会を希望する方は、手続きをお願いします。入会希望者が定員を超えた場合は、家庭状況により選考させていただきます。

- 問い合わせ
市教育委員会こども課
☎57-7522

入会受付

校区	児童クラブ名	定員 対象学年	受付日	受付場所・時間	
夜須小	夜須はーと児童くらぶ (夜須小学校グラウンド内 南)	40人 1~6年生 ※高学年も対象です	2月5日(火) 2月15日(金)	夜須はーと児童くらぶ 月～金曜日 14時～18時	市教育委員会こども課 月～金曜日 8時30分～17時15分

※若杉児童クラブ(赤岡小)については、25年度休会します