



おにいちゃん、おねえちゃん一緒に遊んでくれてありがとう！

**保育実習**  
1月10日(木)・11日(金)の両日、3年生12人が、赤岡保育所で行われた保育実習に参加しました。NPO法人高知こども図書館の方による絵本の読み聞かせや、園庭で遊んだり、給食を食べたりと、園児とのふれあいを思いっきり楽しみました。全3回の実習を通して生徒たちは、子どもを保育する大変さや難しさ、また子育てという喜びを感じたことでしょうか。

今回で最後の保育実習でした。やっぱり思うことは、園児一人ひとりの成長が、この実習の中でよく見られたような気がします。大変な部分もいっぱいありましたが、園児とのコミュニケーションがとれ交流も深めることができました。まだまだダメなところもたくさんありますが、例えば一人の子に自分が集中しすぎて、その子を一人にしてしまい相手にできなかった。泣かれたこともありました。しかし、自分もこの保育実習で成長したなあと思うところもありました。初めて行った実習

では、もう何をしたらよいのか分からなくて、ひたすら園児たちの相手をするのでいいばいばいばいばい。担任の先生に指示されるまで動くことができなかったのですが、11月に行った実習も今回行った実習も自分から動けるようになりました。そこが、自分自身が成長できたところだと思っています。この保育実習は、3回しかなかったけれど楽しかったです。もっと、もっと園児一人ひとりと交流ができたら良かったと思います。

3年B組 井野 愛奈

**生徒の感想文**



▲ジャイアントソーサー  
▼TPシャッフル

**心の冒険教育III**  
城山高校では、毎年1年生を対象に「心の冒険教育」に取り組んでいます。「心の冒険教育」とは、体を使ったグループ活動を通して、信頼関係づくりを目指す取り組みです。今年度もすでに2回行われており、3回目も1月16日(水)に実施されました。今回は全員で高知市の心の教育センター体育館に行き、そこにあるいろいろなアスレチックの道具を使って仲間作りを行うという大規模なもの。行われたのは、正方形の台から台へロープを使って全員が渡ろうとする「ニトロ」、不安定な大きな板に全員でバランスをとって乗る「ジャイアントソーサー」、細長い板の上で順番を入れ替わる「TPシャッフル」など。新鮮な活動に、生徒たちも思わず夢中になり、「ここをどうしたらいいか」「そこに動いたらうまくいくか」というように知恵を出し合いながら、全ての活動を無事終了することができました。

◀ニトロ

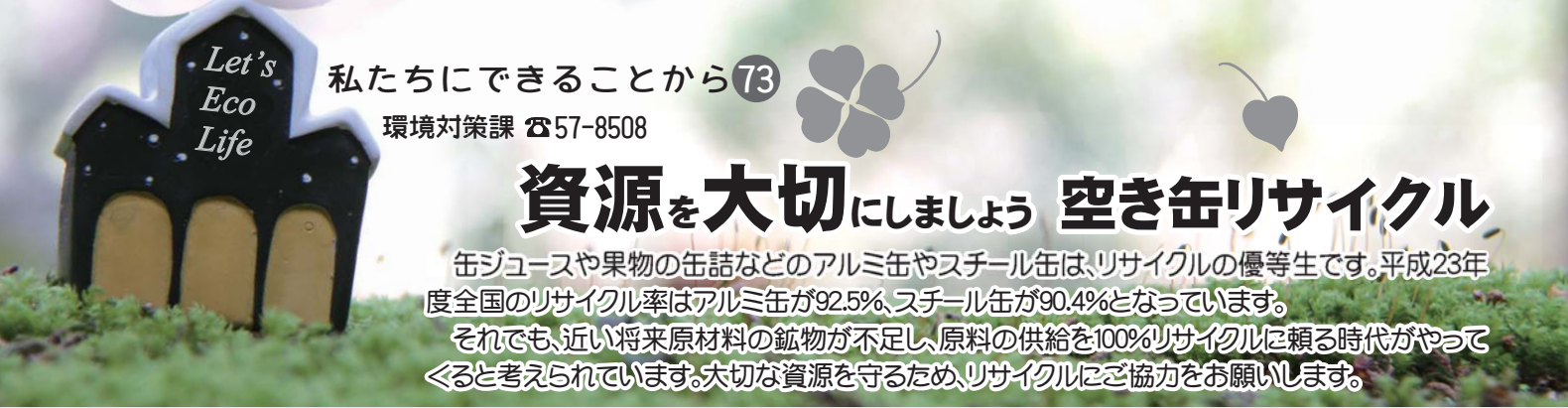
3月21日の春季大会に向けて、高岡高校と合同で練習に励む4人。



バッティング指導をする毛利先生。打球をより強く、遠くへ飛ばすための技術を、生徒たちに身に付けてもらおうと、熱が入ります。

今月のTeacher

毛利 将恵先生  
■担当教科…商業・地理  
■城山高校4年目  
■クラブ顧問…野球部  
■好きな言葉…人生明るく楽しく



私たちにできることから73

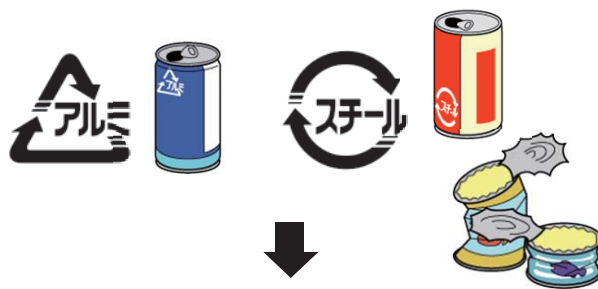
環境対策課 ☎57-8508

**資源を大切にしましょう 空き缶リサイクル**

缶ジュースや果物の缶詰などのアルミ缶やスチール缶は、リサイクルの優等生です。平成23年度全国のリサイクル率はアルミ缶が92.5%、スチール缶が90.4%となっています。それでも、近い将来原材料の鉱物が不足し、原料の供給を100%リサイクルに頼る時代がやってくると考えられています。大切な資源を守るため、リサイクルにご協力をお願いします。

**アルミ缶**

**スチール缶**



空き缶は中身を出して、中を水洗いしてください



透明の資源袋に入れて出してください



カン類の中に「その他金属」のクギや針金などを混ぜて入れないでください。

**その他金属**



スプレー缶は穴をあけてください

刃物や針は厚紙で包んだり、缶に入れて出してください



オーブントースター

スプーン・フォーク

バケツ類



針金

鍋類

アルミホイル

**金属類の分け方・出し方**

★透明の資源袋に入れて出してください  
★袋に入らない場合は、粗大ごみとして持ち込んでください

※イラストの出典：経済産業省のホームページ  
※リサイクルのデータはスチール缶リサイクル協会調べ

**ポイ捨て アカン!**

とある市内の水路には、捨てられた空き缶が大量に…。ポイ捨ては景観を悪くするだけでなく、大切な資源を無駄にします。自分たちの街をきれいにするため、掃除して下さる方がいることも忘れないように！



ポイ捨ては絶対にやめましょう!!



缶の中に使い終わったライターやタバコの吸い殻を絶対に入れないでください。爆発するなどして大変危険な上に、リサイクルできません。

