これから10年間の香南市の教育を考える

創造力に富んだ人材を育

発展するためには、個性豊かで

活力に満ちた香南市として

実感できる社会の構築が重要

生涯を通じて生きる喜びが

香南市教育振興

の推進

基本計画

■問い合わせ 教育委員会事務局 **2** 57-7521

http://www.city.kochi-konan.lg.jp/kyoiku/

行政が一体となって進めていきましょう。

生涯学習にかかわる教育施策の全般についての教育振興基本計画を策定しました

歴史と伝統に育まれた香南市が持つ、さまざまな力を生かした教育を学校、家庭、地域

今回、教育基本法の改定に伴い、平成24年度から10年間の計画として、就学前・学校教育、

香南市教育委員会では、毎年度教育行政方針を策定し、教育行政を推進してきました

施設について

復帰の支援等)を設置していまの居場所づくりと学校生活への 等を実施)、教育支援センター 稚園/4園、小学校/8校、中学 調査研究と研修会、教育相 育研究所(保育・教育に関わる 「森田村塾」(不登校等の子ども ●教育施設:保育所/7所、 4校を開設しています。教

関連施設を開設し 2館(各地区公民館 文化財センターを に図書室を併設)、 体育施設:屋 15館、図書館/



▲4月7日に発足した「香南ジュニアヨット クラブ」。マリンスポーツ振興計画の一環 として、NPO法人 YASU海の駅クラブに 事業委託を行い、マリンスポーツの活性 化につなげていく取り組み。平成24年度 の委託費は約530万円

小中学校での課題

る工夫やスポーツ少年団活動

●保幼小中連携教育の推進

の習慣化や自学自習の 組んでいます。また、家庭学習 導方法の工夫・改善などに取り について、教員の授業研究や指 られます。そのため、算数・数学 生徒間によって、ばらつきが見 では、小中学校とも全国水準に 達していますが、学校間や児童

わず全国平均を下回ってい 体力…小中学校・性別を問 体を動かす運動習慣をつく

●文化施設…公民

J·学習状況調査の結里 J…到達度把握調査や全

一本目標と施策

な場です。な基礎・基本を習得する重要 となるもので、社会生活に必要 生涯にわたる学習活動の基盤 就学前教育と学校教育は、

関係機関と連携を取りながら ●不登校…不登校児童生徒数 察連絡制度」の運営をはじめま どにつなげる「香南市学校・警 児童生徒の生活習慣の改善な 連携し、問題行動の再発防止 に対して、学校と警察が緊密に | 一丁動が多くみられます。本年度●問題行動…非行などの問題 から児童生徒の問題行動など などの支援を行っています

①教職員の専門性・指導力●きめ細やかな教育の推進 向上②保育所・学校運営の充 前教育の充実②確かな学力の 成と健康の増進⑥特別支援教 教育の推進⑤健やかな体の 育成③豊かな心の育成④人権

就学前と学校教育の推進

の実施など、小中学校を通じた 教員による相互乗り入れ授業の一部教科担任制や小中学校 の育成・支援、保育所・幼稚園へ 教育も行っています 子育ての相談や指導を行ってい 子育て支援相談員を設置し、 報提供や相談、子育でサ 通し、発達段階に応じた系の歳から15歳までの15年間 力を育む教育の推進… ●これからの社会を生き抜く ターを拠点とした子育ての情 います。地域子育て支援セン 年間を

b域の特徴を教育に取め

▲吉川小学校のラッキョウ収穫

不登校や基本 的な生活習慣の未 確立、社会性や規 範意識の低下、学 力・体力の格差な どの教育課題が顕 在化しています。家

庭や地域と連携し た「早ね 早おき 朝ごはん」など基 本的な生活習慣の 定着は、就学前か らの継続的な取り

組みが重要となります。「香南市保幼小連携プロ グラム を活用した連携教育を引き続き推進し

また、不登校支援として、教育支援センターの 機能を強化し、障害や発達障害のある児童生徒 の能力や可能性を十分に伸ばす、発達や障害の 種別・程度に応じたきめ細やかな教育を進めて いきます。

▲写真は、教育委員会作製の子育てに関するリ ーフレット「みんなで育てよう 香南っ子!」



子どもたちが言葉を学び、想像力と創造力を 豊かなものにするための取り組みとして、就学前 からの読書習慣と読書活動の充実に向けた取り 組みを行っています。

また、今年度は、小中学生の読書の質向上と 読書時間を増加させるための取り組みとして、小 学校5・6年生と中学生を対象にした読書活動推 進リーダー「子ども司書養成講座」を実施します。

▲写真は、ふれあい祭りでの絵本の読み聞かせ (平成23年度)

や学習の場の確保を行 観や正義感の習得が求められ ために、体験活動を通した道徳 護・活用など、文化施策を積 とさまざまな文化的財産のること、さらに文化意識の向 や歴史、文化に親しみながら生 です。そのために、地域の自然 ら、体験活動などの機会提 くましい子どもを育成していく 涯にわたり学ぶこと、住民自治 生涯学習推進体制を確立す また、豊かな心を持った、た 地域社会と連携しなが 必要があります。NPO法人こ

②家庭の教育力の向上③放

い地域のコミュニティの再構築

後の子どもの生活・学習支援の

●家庭や地域と連携した教育

②保育所・幼稚園・学校の環境推進…①防災教育などの推進

③人権を尊重する社会を築く ための教育の推進④文化の継 推進②学びの機会や場の充実 む環境づくり…①生涯学習の 承と振興⑤心豊かでたくまし

設の有効的な活用を図る取り る情報提供、体育施設・学校施活動の推進やスポーツに関す と連携を取りながら、スポーツ 法人YASU海の駅クラブなど うなんスポーツクラブ、NPO ●生涯にわたり豊かな心を育 組みを行っていきます。

ることなど、取り組むべき課題が

、家庭や地域の教育力に関す

積しております

本市では、平成22年度に教

置し、審議を重ねるとともに、 振興基本計画の策定委員会を設 識の低下、学力・学習意欲の問

育の分野におきましても、規範

環境は大きく変化.

価値観の多様化などに伴い、社会

近年、少子・高齢社会の振興

ツの推進②スポー

ご協力をいただきますよう、お願 定することができました。 今後の施策振興にあたりまし ト調査を行い、本計画を策 、家庭、地域の相互連携

2012.6 17