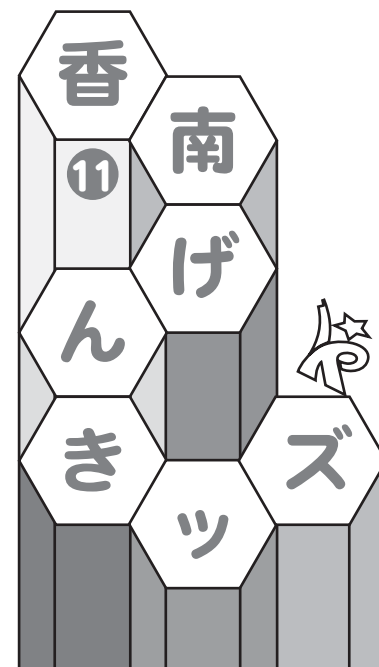


吉川みどり保育所



めざす子ども像

- *いのちを大切にする子
- *仲間と協調しあう子
- *物事を最後までやりぬく子
- *人をうけいれる
- *しなやかなまなこからだ



昭和50年に建設された当保育所。市内保育所では最高齢ではないでしょうか。5年前に1歳児室を増築し、現在は1歳児から5歳児まで56人が通っている小さな町の小さな保育所です。園庭には、固定遊具のほかには保護者のみなさんが作ってくれた赤土山やタイヤとび、丸太の一本橋が並んでもまだまだ余裕がたっぷりある広さ、次は何を作ろうか…と計画をしています。廊下には積み木コーナーや図書室を配置し、観葉植物や



パインツプルがすすく育っている温室状態。室内も年齢発達を考慮し、子どもの過剰しやすい空間、自分の居場所がある空間、存在を認めてくれる人がいて安心して遊べるコーナーづくりなど職員みんなが話し合いながら保育環境を整えているところです。

豊かな自然環境のなかで

四季折々の昆虫や金魚・メダカ・だんご虫・ヤドカリの飼育をしてきていますが、何となくもううちのアイドルはカメの「プリン」。昨年の春に野市東保育所より嫁いで以来、年長組の一員として元気にすくすくと育っています。朝夕の園庭での散歩、夏の3日間のプチ家出、秋の終わりの自力冬眠、12月に目覚めてから（!?）はあったかい廊下のたらいの中、で悠々自適な生活。希少価値の石亀ら



地域のひとと一緒にみかん餅づくり



しいので繁殖計画を練っているところ。です。

保・小・地域との連携

赤岡中学校地区の一員としての連携は長い歴史を積み重ねてきており、一人ひとりの子どもを見守る姿や家庭とともに子育て・子育てをしていくことを学んできています。また地域ぐるみの行事にも必ず「子ども」を中心に大人たちが協力し合う姿が見られます。

生活発表会とクリスマス会

ホールのない当保育所では、これまで行事のたびにクラスの間仕切りをのけていました

が、今年は地域の拠点である総合センターを借りて発表会を行いました。大人でもドキドキするくらいの大ホール・高い舞台での演技、練習時間もあまりないなか、どうなるだろうととても心配をしましたが、あがつてしまったのは保育士や保護者たち。大きい組から小さい組へと「からだほぐし」でのオーピング、1歳児からいつもの様子で劇遊びを披露、最後の5歳児「スイミー」の劇では、時間はかかったけれど13人がアイデアを出し合い協力して作った大道具・小道具のひとつひとつがすばらしい演出となり会場から喝さいをいただきました。作品展とクリスマス会も同時に行い、盛りだくさんの一日でしたが、子どもたちの成長を観ていただく良い機会となりました。たくさん温かいまなざしで大きく育っている子どもたちです。



野市小学校



野市小学校は明治8年に創立され、長い歴史と伝統のある学校です。平成17年からの学校エコ改修事業で、プールや校舎の屋根の太陽光パネル（60kW）をはじめ、壁面緑化、風力、太陽光発電装置などさまざまな二酸化炭素削減を目的とした設備が設置され、子どもたちはそれらを使ってエネルギーや環境について学んでいます。

また、豚の「なみちゃん」やヤギの「ゆき」と「さくら」とその子どもたち、リス、鶏、ウズラ、ハト、ハムスター、ウサギ、モルモット、アサギマダラなど多くの生物を飼うことで命の大切さを学んでいます。



野市小学校では次の3つを教育の重点目標として取り組んでいます。

子どもたちに確かな学力をつけること

いろいろな学習で、自分の思いや考えを伝えたり、文章に書いたりすることを通して豊かな表現力を育て、また、それらをもとに友だちや地域の人と交流する中で人とかわる力を育みたいと取り組んでいます。

また、算数や国語では朝学習、少人数指導などで確かな学力の定着を図るとともに、活用する力を育成するために、学んだことを積極的に日常生活と関連させるようにしています。例えば、ヤギの体重や体長の変化をグラフに表したり、フードマイレージを計算し「地産地消」を考えたりしています。また、自分たちの取り組みを壁新聞にまとめたりしています。

環境教育を通して人を育てること

子どもたちは地域を学習する場所として、人、自然、社会とかかわりながら学んでいます。この学習を通して、この町に愛着をもち、自然に恵まれた香南市や地球の環境を保全する人に育ってくださることを願っています。



子ども一人ひとりの成長を支援する教育を進めること

子ども一人ひとりの個性に合った教育に努めています。また、幼稚園や保育所と小

学校が連携した教育実践の取り組みを進めています。小学校の児童が保育所のプール掃除を手伝ったり、1年生と年長児が春に向けて共に野菜を育てる学習をしています。



▼次号は
佐古小学校です

