

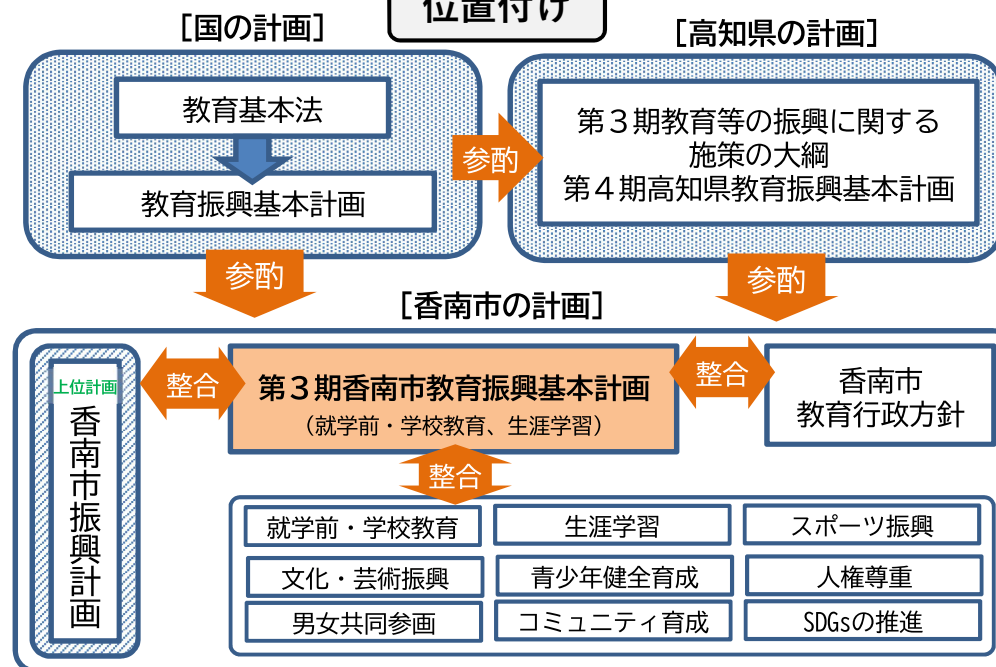
概要

本市では、令和4年度から令和8年度までの5年間の計画期間とした「第2期香南市教育振興基本計画」を策定し、就学前教育・学校教育においては、幼保小中連携の推進、子どもの確かな学力の育成、特色ある小・中学校教育の展開、地域と連携した小・中学校づくりをはじめ、就学前教育の充実や不登校児童生徒への対応等に取り組んできました。

また、生涯学習においては、あらゆる年代のライフステージに応じた多様な学習機会の提供及び充実、スポーツを通じた活力あるまちづくりを関連団体との連携強化によって取り組んできました。

このたび、令和8年度で本計画の計画期間が終了することに伴い、時代の変化や国・県の動向、社会の要請を踏まえ、新たな計画となる「第3期香南市教育振興基本計画」の策定業務に取り掛かり、本市のこれからの学びのあり方を示していくものである。

位置付け



※参酌（さんしゃく）…他と比べ合わせて参考にすること

計画期間の見直しの提案

本市では、現行の第2期教育振興基本計画の計画期間を令和8年度までとしているが、国においては次期教育振興基本計画の見直しが令和10年度に予定されており、本市の次期計画との期間にずれが生じる見込みです。

このため、**本市の計画を5年間から7年間へ延長し、国の新たな計画との整合性を図ることにより、以下のような効果が期待できる。**

1. 国の計画との整合性確保

国の新たな教育政策や重点施策を的確に反映させることで、本市における教育施策の方向性や優先順位を明確化し、効果的かつ効率的な施策の推進が可能となる。

2. 社会情勢の変化に柔軟に対応する余地の確保

国の動向に合わせて本市を見直すことで、AI・デジタル化の進展、人口減少、地域格差など、近年の急速な変化に対応した教育施策の展開が期待される。

3. 次期計画へのスムーズな橋渡し

国の新計画策定後、十分な準備期間を設けて本市の次期計画を練ることができ、制度や方向性の急な変更を避けられる。

第3期香南市教育振興基本計画策定業務

計画期間		R4年度 2022年度	R5年度 2023年度	R6年度 2024年度	R7年度 2025年度	R8年度 2026年度	R9年度 2027年度	R10年度 2028年度	R11年度 2029年度	R12年度 2030年度	R13年度 2031年度	R14年度 2032年度	R15年度 2033年度
国	第3期	第4期教育振興基本計画(5年間)						第5期教育振興基本計画(5年間)					第6期
高知県	第3期高知県教育振興基本計画	第4期高知県教育振興基本計画(4年間)						第5期高知県教育振興基本計画(4年間)				第6期	
香南市	第2次香南市振興計画後期基本計画(5年間)						延長予定	第3次香南市振興計画(5年間)					第4次
	第2期香南市教育振興基本計画(5年間)						本来だと	第3期香南市教育振興基本計画(5年間)				第4期	
							計画期間 2年延長	第3期香南市教育振興基本計画(5年間)					

■ 計画期間延長に伴い、令和8～10年度で重点的に取り組むべきこと

- 【市民・教育関係者との合意形成】
計画延長に関する周知と理解促進（教育委員会・推進協議会・総合教育会議等への説明）。
- 【現行計画の評価・検証】
現行の第2期教育振興基本計画の進捗状況の把握と、施策ごとの成果と課題の分析（自己評価・外部評価）。
特に、地域課題や未達成の目標については、次期計画での対応方針を明確化。
- 【国の動向の把握と反映準備】
令和10年度に策定される国の次期教育振興基本計画の内容を精査し、本市の教育施策にどのように反映できるか検討。
国の政策方針や重点施策の変化（例：デジタル教育、地域連携、GIGAスクール構想の深化など）に応じた対応方針の策定。
- 【次期計画に向けた基本方針の検討】
教育委員会内部での方向性の検討（例：「地域とともに歩む教育」「持続可能な学校教育」「学びの多様化」など）。
必要に応じて有識者・学校現場・地域団体等との意見交換。
- 【次期計画の素案作成と準備】
令和10年度中に、次期教育振興基本計画（令和11年度～）の素案を策定し、検討委員会や教育委員会、庁内調整を実施。計画書案、数値目標、実施体制、評価方法などの整理。



第2期香南市教育振興基本計画（令和4年度～8年度）

計画の体系

基本理念

子どもに夢 青年に希望
高齢者に生きがい



位置づけ

本計画は、教育基本法第17条の規定に基づく「市町村教育振興基本計画」として、本市の教育行政の基本施策を示すものであり、策定にあたっては、国・県の計画や動向との整合及び本市の最上位計画である香南市振興計画との整合に留意した。



1 就学前・学校教育の推進

基本方針	施策
(1) 保幼小中連携の推進	① 保幼小中連携（一貫）教育の推進
(2) 家庭・地域と連携した教育の推進	① 地域コミュニティとの連携 ② 家庭の教育力の向上 ③ 放課後の子どもの健全育成 ④ 厳しい家庭環境にある子どもへの支援 ⑤ 不登校への適切な対応と未然防止
(3) 生きる力と確かな学力の育成	① 就学前教育の充実 ② 確かな学力の育成 ③ ICT機器を活用した教育の推進 ④ 豊かな心の育成 ⑤ キャリア教育の推進 ⑥ 人権教育の推進 ⑦ 健やかな体の育成 ⑧ 特別支援教育・保育の推進
(4) 教育活動を支える体制の充実	① 教職員の資質向上とマネジメント力の強化 ② 相談支援体制の充実 ③ 生徒指導の充実 ④ 教職員の働き方改革の推進
(5) 保幼小中の教育環境の充実	① 学校・保育施設の環境整備 ② 防災教育等の推進

2 生涯学習の推進

(1) 生涯にわたる「まなび」の展開	① ライフステージに応じた「まなび」の充実 ② 「まなび」の広報・周知 ③ さまざまな分野に関する「まなび」の提供
(2) 「まなび」の拠点の充実	① 「まなび」の拠点整備 ② 「まなび」の拠点の活用促進
(3) 文化・芸術活動の推進	① 文化・芸術活動への支援 ② 郷土の歴史・文化の保存と継承
(4) スポーツの振興	① あらゆるスポーツ活動への支援 ② スポーツに親しむ環境・体制の充実 ③ スポーツを通した活力あるまちづくり
(5) 地域への「まなび」の還元	① 「まなび」を還元する取組の推進

基本理念

- ◆学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく人
- ◆郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り開く人
- ◆多様な個性や生き方を認め、尊重し、協働し合う人

基本目標

- ①確かな学力の育成と、自己の将来とのつながりを見通した学びの展開
- ②健やかな体の育成と、基本的な生活習慣の定着
- ③豊かな心の育成と、多様性・包摂性を尊重する教育の推進

4つの基本方針・政策・施策

基本方針Ⅰ

「高知家」の全ての子どもたちが急速に変化する予測困難な今後の社会を生き抜く力を身につけるための教育の推進

- 【1】個別最適・協働的な学びの一体的な充実に向けた、授業づくりの推進
 - ・授業改善サイクルの確立・授業と授業外学習を切れ目なくつなぐシームレス化
- 【2】社会とつながるキャリア教育・職業教育の推進と、それを前提とした進路指導の充実
 - ・体系的なキャリア教育・職業教育の推進、進路指導・就労支援の充実
- 【3】高知県や我が国の伝統・歴史・文化等を学ぶとともに、グローバル社会で活躍する人材を育成
 - ・地域や日本の伝統・歴史・文化等の教育の促進、グローバル教育の推進・強化
- 【4】主体的に社会参画を行い、社会的な課題解決等に取り組んでいく人材を育成
 - ・主体性等の育成、社会参画を図るうえでの基礎的基盤を育成、県や日本のイノベーションを担うための教育の充実
- 【5】自尊感情や他者への思いやりを育み、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現の両立を図るための教育の推進・指導強化
 - ・道徳教育、人権教育の推進、発達支持的生徒指導の推進、生徒指導上の諸課題の未然防止のための教育プログラムの実施、いじめ・不登校等の早期発見対応及び組織的な指導・支援体制の強化
- 【6】生涯にわたる心身の健康の保持増進と豊かなスポーツライフの充実
 - ・体力の向上や体育授業改善の推進、**運動部活動の改革**、保健教育の充実、基本的な生活習慣の向上・確立
- 【7】今後の社会を見据えた高等学校改革
 - ・「県立高等学校再編振興計画」の次期計画の検討、魅力化を推進するための環境整備と情報発信、入学者選抜の改革
- 【8】就学前教育・保育の質の向上
 - ・保育所保育指針・幼稚園教育要領等を踏まえた就学前教育・保育の充実、保幼小の円滑な連携・接続の推進
- 【9】親育ち支援の充実
 - ・保育者の親育ち支援力の向上、保護者の子育て力向上のための支援の充実

基本方針Ⅱ

「高知家」の子どもたちを誰一人取り残さない、多様な背景・特性・事情等を踏まえた包摂的な教育・支援の推進

- 【1】切れ目のない特別支援教育の推進
 - ・インクルーシブ教育の推進、特別支援学校における専門性・教育内容充実、保幼・小・中・高等学校における特別支援教育の推進・体制の強化、医療的ケア児に対する支援の充実
- 【2】重層的な支援体制の整備・強化による不登校対策の推進
 - ・魅力ある学校づくりの推進、早期発見・早期支援の実施、多様な教育機会の確保
- 【3】虐待や貧困、ヤングケアラー等の家庭的な事情等による多様な背景を持つ児童生徒の早期発見、組織的な対応
 - ・多様な背景を持つ児童生徒の早期発見、専門家や関係機関と連携した組織的な支援体制の充実
- 【4】教育費負担の軽減に向けた経済的な支援
 - ・就学援助の活用についての周知、高等学校等就学支援金事業等の実施・周知、多子世帯保育料軽減事業の実施、私立学校に通う児童生徒の保護者の経済的負担の軽減
- 【5】地域間格差を解消し、中山間地域等をはじめとする各地域において魅力ある教育を実施
 - ・地域間格差を解消するための学びの支援、各地域における特色・魅力ある学校づくり、教育活動の展開のための支援
- 【6】多様な児童生徒や若者が学ぶことができる機会の保障と自立支援
 - ・夜間中学の充実・広報周知、若者の学びなおしと自立支援、高等学校定時制・通信制課程の質の確保・向上、外国人児童生徒等に対する日本語教育の推進、特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援
- 【7】多様な保育サービスの充実
 - ・子どもや子育て家庭のニーズに応じた支援

4つの基本方針・政策・施策

基本方針Ⅲ

「高知家」の誰もが、生涯にわたって学ぶことができる 環境づくりと活動・取組の推進

- 【1】共に学び支え合う生涯学習・社会教育の推進
 - ・全ての県民が生涯にわたって学び、学びを生かす機会と環境の充実
 - ・学びを育む体験活動の推進
- 【2】オーテピア高知図書館を核とした県民の読書環境・情報環境の充実
 - ・オーテピア高知図書館を核とした県民の読書環境・情報環境の充実
- 【3】家庭教育支援の充実
 - ・家庭教育支援の充実
- 【4】放課後等における子どもたちの安全・安心な居場所づくりや学びの場の充実
 - ・放課後等における子どもたちの安全・安心な居場所づくりや学びの場の充実
- 【5】私立学校の振興
 - ・私立学校の教育環境の維持・向上に向けた支援
- 【6】大学の魅力向上
 - ・地域活性化の核となる大学づくりの推進
- 【7】県民一人一人が文化芸術に親しむ環境づくりの推進
 - ・県立文化施設への来館機会の充実
 - ・文化芸術に親しむ機会の充実
- 【8】文化財の保存・活用
 - ・文化財の保存と活用の推進
 - ・県史編さん事業の推進
- 【9】スポーツの振興
 - ・スポーツ参加の拡大
 - ・競技力の向上
 - ・スポーツを通じた活力ある県づくり

基本方針Ⅳ

「高知家」の教育・学びの充実に向けた各種施策を総合的・計画的に推進 するために、必要な基礎的・基盤的な環境・体制等の整備

- 【1】教育公務員としての自覚と遵法意識の徹底及び教職員としての資質・能力の向上
 - ・教職員の不祥事防止策の強化と発生した場合の対応体制の強化
 - ・教員育成指標等を踏まえた体系的な研修の実施
- 【2】「学校における働き方改革」、「チーム学校の推進・強化」、「教員等の人材確保に向けた取組」の一体的推進
 - ・学校におけるワークライフバランスを確保した働き方改革の推進
 - ・学校組織体制・経営体制の強化
 - ・教員等の人材確保に向けた取組の推進
 - ・教職員のメンタルヘルス対策
- 【3】児童生徒・教職員にとって、安全・安心で、円滑な教育活動等が展開できる環境整備や機運醸成
 - ・教育施設等の耐震化、防災対策の促進
 - ・学校施設等の長寿命化改修や省エネルギー化・バリアフリー化等の実施
 - ・学校等の防犯対策
 - ・登下校の安全対策の促進
 - ・防災教育の推進
 - ・ＩＣ・デジタル環境の整備、校務ＤＸの推進
- 【4】学校と様々な関係者として連携・協働して、取組促進や課題解決を図る仕組みの展開・強化
 - ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
 - ・ＰＴＡ活動の振興
 - ・部活動の地域連携・地域移行に向けた取組の推進

朱書・・・香南市教育振興基本計画改訂版に盛り込む予定の施策



第4期教育振興基本計画（国）（令和5年度～9年度） 計画の体系（1/2）

総括的方针

2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成

日本社会に根差したウェルビーイング(※)の向上

※身体的・精神的・社会的に良い状態にあること。短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。

基本的方针

①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成

②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

③地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進

④教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進

⑤計画の実効性確保のための基盤整備・対話

教育政策の目標と基本施策

朱書・・・香南市教育振興基本計画改訂版に盛り込む予定の施策

教育政策の目標	基本施策(例)	指標(例)
1. 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成	○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 ○新しい時代に求められる資質・能力を育む学習指導要領の実施 ○幼児教育の質の向上 ○高等学校教育改革 ○大学入学者選抜改革 ○学修者本位の教育の推進 ○文理横断・文理融合教育の推進 ○キャリア教育・職業教育の推進 ○学校段階間・学校と社会の接続の推進	・OECDのPISAにおける世界トップレベル水準の維持・到達 ・授業の内容がよく分かる、勉強は好きと思う児童生徒の割合 ・将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 ・高校生・大学生の授業外学修時間 ・PBL(課題解決型学習)を行う大学等の割合 ・職業実践力育成プログラム(BP)の認定課程数
2. 豊かな心の育成	○道徳教育の推進 ○発達支持的生徒指導の推進 ○いじめ等への対応、人権教育 ○児童生徒の自殺対策の推進 ○体験・交流活動の充実 ○読書活動の充実 ○伝統や文化等に関する教育の推進 ○文化芸術による子供の豊かな心の推進	・自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合 ・人が困っている時は進んで助けたいと考える児童生徒の割合 ・自然体験活動に関する行事に参加した青少年の割合
3. 健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成	○学校保健、学校給食・食育の充実 ○生活習慣の確立、学校体育の充実・高度化 ○運動部活動改革の推進と身近な地域における子供のスポーツ環境の整備充実 ○アスリートの発掘・育成支援	・朝食を欠食する児童生徒の割合 ・1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合 ・卒業後にもスポーツをしたいと思う児童生徒の割合
4. グローバル社会における人材育成	○日本人学生・生徒の海外留学の推進 ○外国人留学生の受入れの推進 ○高等学校・高等専門学校・大学等の国際化 ○外国語教育の充実	・日本人学生派遣50万人、外国人留学生受入れ40万人(2033まで) ・英語力について、中・高卒業段階で一定水準を達成した割合
5. イノベーションを担う人材育成	○探究・STEAM教育の充実 ○大学院教育改革 ○高等専門学校の高度化 ○理工系分野をはじめとした人材育成及び女性の活躍推進 ○起業家教育(アントレプレナーシップ教育)の推進 ○大学の共創拠点化	・修士入学者数に対する博士入学者数の割合 ・自然科学(理系)分野を専攻する学生の割合 ・大学等における起業家教育の受講者数
6. 主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成	○子供の意見表明 ○主権者教育の推進 ○消費者教育の推進 ○持続可能な開発のための教育(ESD)の推進 ○男女共同参画の推進 ○環境教育の推進 ○災害復興教育の推進	・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童生徒の割合 ・学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると答える児童生徒の割合

第4期教育振興基本計画（国）（令和5年度～9年度） 計画の体系（2/2）

朱書・・・香南市教育振興基本計画改訂版に盛り込む予定の施策

教育政策の目標	基本施策（例）	指標（例）
7. 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂	○特別支援教育の推進 ○不登校児童生徒への支援の推進 ○ヤングケアラーの支援 ○子供の貧困対策 ○海外で学ぶ日本人・日本で学ぶ外国人等への教育の推進 ○特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援 ○大学等における学生支援 ○夜間中学の設置・充実 ○高校定時制・通信制課程の質の確保・向上 ○高等専修学校の教育の推進 ○日本語教育の充実 ○障害者の生涯学習の推進	・個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成状況 ・学校内外で相談・指導等を受けていない不登校児童生徒数の割合 ・不登校特例校の設置数 ・夜間中学の設置数 ・日本語指導が必要な児童生徒で指導を受けている者の割合 ・在留外国人数に占める日本語教育機関等の日本語学習者割合
8. 生涯学び、活躍できる環境整備	○大学等と産業界の連携等によるリカレント教育の充実 ○働きながら学べる環境整備 ○リカレント教育のための経済支援・情報提供 ○現代的・社会的課題に対応した学習 ○女性活躍に向けたリカレント教育の推進 ○高齢者の生涯学習の推進 ○リカレント教育の成果の適切な評価・活用 ○生涯を通じた文化芸術活動の推進	・この1年くらいの間に生涯学習をしたことがある者の割合 ・この1年くらいの間の学修を通じて得た成果を仕事や就職の上で生かしている等と回答した者の割合 ・国民の鑑賞、鑑賞以外の文化芸術活動への参加割合
9. 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上	○コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 ○家庭教育支援の充実 ○部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行に向けた環境の一体的な整備	・コミュニティ・スクールを導入している公立学校数 ・学校に対する保護者や地域の理解が深まったと認識する学校割合 ・コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の住民等参画状況
10. 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充 ○地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携	・知識・経験等を地域や社会での活動に生かしている者の割合 ・社会教育士の称号付与数 ・公民館等における社会教育主事有資格者数
11. 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○1人1台端末の活用 ○児童生徒の情報活用能力の育成 ○教師の指導力向上 ○校務DXの推進 ○教育データの標準化 ○教育データ分析・利活用 ○デジタル人材育成の推進(高等教育) ○社会教育分野のデジタル活用推進	・児童生徒の情報活用能力(情報活用能力調査能力値) ・教師のICT活用指導力 ・ICT機器を活用した授業頻度 ・数理・データサイエンス ・AI教育プログラム受講対象学生数
12. 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	○学校における働き方改革、処遇改善、指導・運営体制の充実の一体的推進 ○教師の養成・採用・研修の一体的改革 ○ICT環境の充実 ○地方教育行政の充実 ○教育研究の質向上に向けた基盤の確立(高等教育段階)	・教師の在校等時間の短縮 ・特別免許状の授与件数 ・教員採用選考試験における優れた人材確保のための取組状況 ・児童生徒1人1台端末の整備状況 ・ICT支援員の配置人数 ・大学における外部資金獲得状況 ・大学間連携に取り組む大学数
13. 経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保	○教育費負担の軽減に向けた経済的支援 ○へき地や過疎地域等における学びの支援 ○災害時における学びの支援	・住民税非課税世帯等の子供の大学等進学率 ・経済的理由による高等学校・大学等の中退者数・割合 ・高等学校の学びの質向上のための遠隔教育における実施科目数
14. NPO・企業・地域団体等との連携・協働	○NPO等との連携 ○企業との連携 ○スポーツ・文化芸術団体との連携 ○医療・保健機関との連携 ○福祉機関との連携 ○警察・司法との連携 ○関係省庁との連携	・職場見学・職業体験・就業体験活動の実施の割合 ・都道府県等の教育行政に係る法務相談体制の整備状況
15. 安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保	○学校施設の整備 ○学校における教材等の充実 ○私立学校の教育研究基盤の整備 ○文教施設の官民連携 ○学校安全の推進	・公立小中学校や国立大学等の施設の老朽化対策実施率 ・私立学校施設の耐震化率 ・学校管理下における障害や重度の負傷を伴う事故等の件数
16. 各ステークホルダーとの対話を通じた計画策定・フォローアップ	○各ステークホルダー(子供含む)からの意見聴取・対話	・国・地方公共団体の教育振興基本計画策定における各ステークホルダー(子供含む)の意見の聴取・反映の状況の改善

第3期香南市教育振興基本計画策定業務（スケジュール）

策定スケジュール

	令和8年度												令和9年度 (延長期間)											
	3 4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
令和7年度自己点検評価作成	←→																							
教育振興基本計画推進協議会		●								●				●							●			
総合教育会議				●							●						●						●	
計画期間延長の周知	←→	←→																						
延長期間の数値目標設定				←→	←→	←→	←→	←→	←→															
新しい施策の検討・追加					←→	←→	←→	←→	←→															
第2期香南市教育振興基本計画 改定												●												
令和8年度自己点検評価作成								←→	←→			←→	←→											
次期計画の基本方針の決定									←→	←→	←→	←→												
教育に関するアンケートの実施													←→	←→	←→									
次期計画の素案作成・準備													←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
基本計画検討委員会 設置準備													←→	←→	←→									
基本計画検討委員会設置・会議開催																	●			●			●	
適宜、教育委員会及び市議会へ報告													←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→

第3期香南市教育振興基本計画策定業務（スケジュール）

策定スケジュール

	令和10年度 (延長期間)												令和11年度 (第3期基本計画スタート)											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
第2期香南市教育振興基本計画総括	↔						↔					↔												
教育振興基本計画推進協議会		●							●					●										
総合教育会議					●						●						●							
国・高知県の基本計画分析と反映	↔																							
基本計画検討委員会開催準備	→		↔			↔			↔															
基本計画検討委員会		●			●			●			●													
第3期香南市教育振興基本計画素案作成								●																
パブリックコメント									↔															
第3期香南市教育振興基本計画策定												●												
適宜、教育委員会及び市議会へ報告	↔																							

