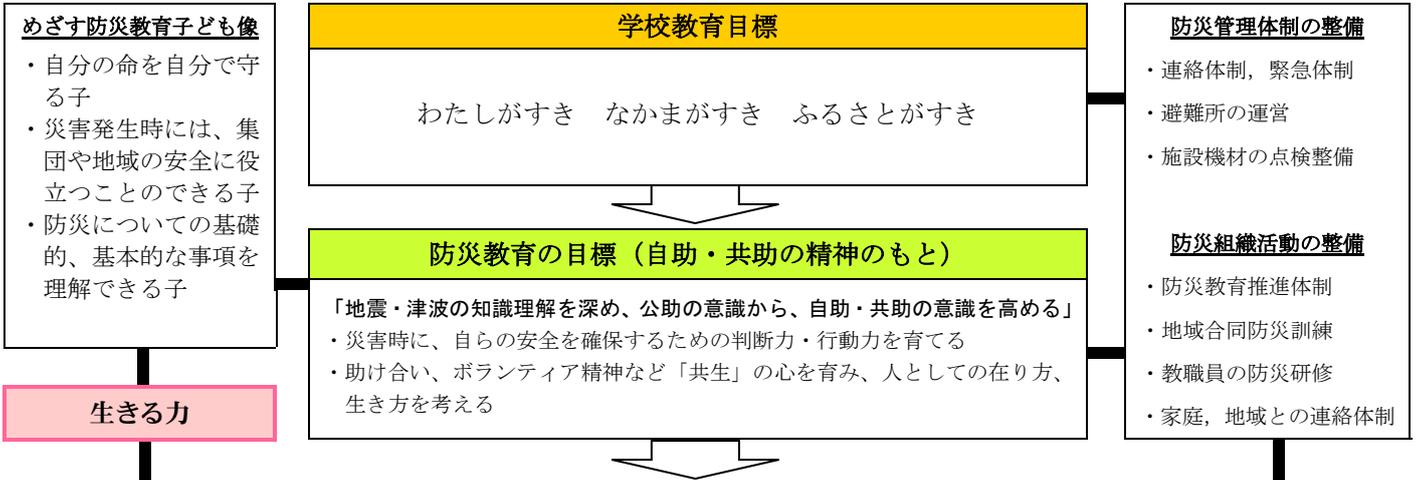


香南市立吉川小学校 防災教育全体計画



学年別重点目標		
【低学年】	【中学年】	【高学年】
<ul style="list-style-type: none"> 地震、津波（災害）について知る。（被害も含む） 地震・津波（災害）が発生した時に、適切な行動ができるようにする。 進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震、津波（災害）のときに地域で起こる様々な危険について知る。 地震・津波（災害）が発生した時に、災害に応じて、自ら適切な行動ができるようにする。 生命の尊さについて考えとともに、家族や友達などと助け合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震、津波（災害）の現状、原因及び減災についての理解を深める。 地震・津波（災害）が発生した時に、様々な場面に応じて危険を予測し、安全な行動ができる。 自他の生命を尊重するとともに、周囲の人々と助け合い、地域に役立つことができる。

<関連する主な領域及びその指導内容>			
	【低学年】	【中学年】	【高学年】
教科	（生活科1年）がっこうたんけん・じぶんのできるよ・もうすぐ2ねんせい （算数1年）なんじなんじはん・なんじなんぶん （生活科2年）まちのたからばこ・もっと知りたい まちの人・だいすき吉川 （算数2年）時計を生活に生かそう・長いものの長さのたんい	（国語3年）俳句に親しもう （社会3年）昔の道具と人びとのくらし （保健3年）からだのせいけつとけんこう （社会4年）安全なくらしを守る・地震によるひがいをすくなくするには・地域の発展につくした人々	（国語5年）新聞を読み比べよう （社会5年）くらしを支える情報 （理科5年）天気と情報 （図工5・6年）防災ポスターを描こう （保健5年）けがの防止 （社会6年）わたしたちの願いと政治のはたらき・災害の発生と政治のはたらき （理科6年）土地のつくりと変化 （体育6年）水泳・病気の予防
道徳	【主として他の人とのかかわりに関すること】2-(2) 【主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること】3-(1) 【主として集団や社会とのかかわりに関すること】4-(1) 4-(2)	【主として他の人とのかかわりに関すること】2-(2) 2-(4) 【主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること】3-(1) 【主として集団や社会とのかかわりに関すること】4-(3)	【主として他の人とのかかわりに関すること】2-(2) 【主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること】3-(1) 【主として集団や社会とのかかわりに関すること】4-(1)
総合的な学習の時間		（3年）「もっと知りたい 大すき吉川」吉川のお宝たんけん隊 ◆校区たんけん もっとしりたいまちの人◆町の安全を守る人 だいすき吉川～自分たちにできることはなにか～◆防災カルタを作ろう	（6年）「命を守り 生きる」 ・東日本大震災について調べよう ・南海トラフ地震について調べよう ・町内をフィールドワークしよう ・吉川で生きる者として
特別活動	学級活動（2）「心身ともに健康で安全な生活態度の育成」 ・地域や通学路を知ろう ・地震や津波の怖さ、危険を知ろう ・揺れからの身の守り方、津波に対しての避難の仕方 ・地震や津波について家族の人と話し合おう 学校行事 ・避難訓練（年間6回） ・起震車体験 ・香南市総合防災訓練（防災登校日） ・防災競技（運動会）	学級活動（2）「心身ともに健康で安全な生活態度の育成」 ・地域や通学路の防災設備を知ろう ・地震や津波の怖さ、危険を知り、避難の方法を知ろう ・地震や津波について家族の人と話し合おう 学校行事 ・避難訓練（年間6回） ・起震車体験 ・香南市総合防災訓練（防災登校日） ・防災競技（運動会）	学級活動（2）「心身ともに健康で安全な生活態度の育成」 ・地域や通学路の防災設備を知ろう ・地震や津波の怖さ、危険を知り、避難の方法を知ろう ・地震や津波について家族の人と話し合おう 学校行事 ・避難訓練（年間6回） ・起震車体験 ・香南市総合防災訓練（防災登校日） ・防災競技（運動会）