

【学校教育目標】 **かがやけ香我美！たのしい学校！**
～かしこく・やさしく・たくましく～

【経営理念】

- 一人一人が自分を信頼し、自信をもつことができる学校経営を行う。
- 子どもに寄り添い可能性を伸ばす。(主体的に活動できる場の提供)
 - 安心・安全な学校生活を送る環境を創る。(整える・揃える環境構成)
 - 授業で子どもを育てる。(「～たい」「できる」「わかる」授業改善)

【香南市の教育方針】

「子どもに 学校・家庭・地域の絆を大切に、子どもたちから大人まですべての市民が生涯にわたって学びあい、豊かな心を育みあうことで、さまざまな場面で活躍できる人づくりと学びのまちづくり
～子どもまん中社会～

学 び を 楽 し む 子

🌟 やりぬく力 (課題対応能力：探究心)

○自分の考えをもち粘り強く考え、「わかる」「できる」「～たい」をもつ子ども

①授業観、授業づくりの転換

- ・UDの視点にたった授業づくり
- ・合理的配慮の提供による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の保障
- ・ICT活用
- ・学力調査分析を通じた授業改善
- ・生活科、総合的な学習の時間の充実
- ・教科等の学習とキャリア教育

②授業と授業外のシームレス化

- ・家庭学習の定着
- ・タブレットの活用

明 る く 元 氣 に、仲 間 と 伸 び る 子

🌟 みつめる力

(自己理解・自己管理能力：自分を信じ、高める力)

1 心豊かにどのような場面でも自分で考え行動できる子ども

①豊かな心を育む環境づくり

- ・特別活動(集会・委員会・縦割り班活動)の充実
- ・人権、道徳教育、キャリア教育の推進
高知の道徳、かがみっ子のノート、毎月重点目標
言葉のシャワーの取組 あいさつ運動

2 基本的な生活習慣を身に付け生命・体を大切に子ども

①体力向上

- ・運動の楽しさや喜びを感じる計画と体育学習の充実

②基本的生活習慣の確立

- ・早寝、早起き、朝ご飯の徹底 ・SNS、メディアと健康の取組

③自らの命を守り抜く取組

- ・防災、安全、不審者、防犯、薬物乱用、救命救急の実施

🌟 かなえる力

(キャリアプランニング能力：未来を描く力)

【研究方針】

きらっと わくわく やさしい 圓ふく 香我美小
かंगाえ かんばり かがく 香我美っ子



心耕

【研究主題】

学びを楽しみ、自ら「～たい」と
伸び続ける児童の育成
～「3つの姿」の具現化を通して、未来への「志」を育む～

つ な が る 子

🌟 かわる力 (人間関係形成・社会形成能力：人と社会と協働する力)

○地域の人・もの・ことの大切さに気付き、社会(地域)の一員として、つながりを楽しむ子ども

①「郷土愛」「志」を育む取組の充実 キャリア教育の視点を意識した取組の実施

- ・本物との出会い・防災学習・かがみtime(生活科、総合的な学習の時間)・たがやすtime(道徳)

②保幼小中との接続の取組

- ・架け橋プログラムの運用 ・園児、児童、生徒、教職員の交流活動

③コミュニティスクール活動の充実 ・きらっとルームの運用

④ PTA 活動の充実

どの子ども取り残さない 一人一人に寄り添う特別支援教育の充実

①児童理解

- ・教職員の共通理解による組織的な支援
- ・SC,SSW,医療等関係機関等との連携
- ・保護者の相談、支援
- ・学校、学年・学級通信の発行

②特別支援教育の理解

- ・合理的配慮の理解
- ・個別の指導計画に基づく支援
- ・UDの視点にたつ授業づくり
- ・児童理解研修の実施

③支援会議の実施

- ・保護者の相談、支援
- ・校内委員会、支援会の計画的な実施
- ・支援会議の内容の共有と反映
- ・SC,SSW,医療等関係機関等との連携