

## 学校教育目標

## 伝え合い 学び合う 佐古の子

## 【学校経営方針】

- (1) 学ぶ意欲を引き出し、自ら考え、他者と学び合う楽しさを味わいながら、つけるべき力が身につく授業をつくる。
- (2) 他者とよりよくかかわる力や豊かな心を育み、安心で、温かく活力のある学校、学級、学年をつくる。
- (3) コミュニティ・スクールの取組を通して、学校を開き、家庭・地域とさらに連携・協働し、地域と共にある学校をつくる。

重点目標(研究主題)：主体的に学び、ともに学び合う授業づくり  
～一人一人に確かな学力を～

## 【学びづくり】

- 基礎基本の確実な定着
- 学び方を学び、学ぶ力を鍛える
- 自己調整力の育成
- ◎「算数科」授業づくりの充実(校内研修サポート事業、香南市授業づくり講座)
- ◎基礎基本の確実な定着
- ◎自分の考えをもち、意見を言ったり書いたりする力の育成
- ◎クラウドを活用した協働的な学び
- ◎学習のきまりの定着

## 【体づくり】

- 体力向上の取組の推進
- 心身の健康と安全についての指導の充実
- 相手を意識した規範意識の向上
- ◎基本的な生活習慣の定着
- ◎健康な体づくりへの取組(朝食、徒歩通学、縄跳び、外遊び等)
- ◎学校生活のきまりの定着
- ◎児童が考えて行動する場の設定

## 【心づくり】

- 安心・安全の学級・学年づくり
- 道徳性を育む心の教育の充実
- いじめ・暴力行為等の問題行動や不登校への取組
- 他者理解をし、人を大事にする
- ◎あいさつの定着
- ◎自尊感情を育む取組(異学年交流等)
- ◎縦割り班活動
- ◎道徳授業の充実(年間1回公開)
- ◎掃除の徹底

「学校が楽しい」100% 「授業がよくわかる」94%以上 「だれにでも進んであいさつができる」  
 ◆数値目標◆いる」96%以上 「授業に主体的に取り組んでいる」96%以上 「話し合いを通じて自分の考えを広げている」93%以上 「学校のきまりをまもっている」95%以上 「みんなで何かをするのは楽しい」96%以上 「学校の先生は話を聞いてくれる」97%以上 「体育の授業が好き」98%以上

## 「学校力（学年・学級経営）の向上」

- 温かなコミュニケーションを大切にする。 ●子どもが楽しいと思える授業を開発する。 ●児童・保護者とていねいに向き合い、学級（学年）経営の充実を図る。 ●教科担任制の推進 ●学習・生活のきまりを徹底する。 ●発達障害や愛着障害についての理解と UD の推進 ●若手教員育成の風土をつくる。

## 【家庭と共に】

生活や学習の基盤を整える、家庭学習の質の向上

## 【地域と共に】

コミュニティ・スクール、地域学校応援隊「桜人」

## 【PDCA サイクル】

- ・各行事や学期ごとの反省、部会の充実、児童・保護者へのアンケート実施、学校運営協議会の開催、自己目標設定シート【安全教育・安全管理の充実】

- ・防災・防犯訓練の充実、家庭との連携、民生児童委員や学校地域応援隊「桜人」との連携

## 【働き方改革の推進】

- ・学年団の連携強化、教育活動の精選、会議時間の短縮と精選、教科担任制の推進

## 【家庭・地域との連携】

- ・月第3木曜日のあいさつ運動、学校だよりや校長だよりの発行、すぐーるや HP の積極的活用、地域学習の充実

## 【不祥事防止】

- ・組織力向上、温かなコミュニケーション、研修と面談の実施