

伝え合い 学び合う 佐古の子

# さくらだより



【本年度の重点目標】  
学校生活の基盤を整える

令和5年6月9日 No.17 校長だより

## 認知能力を高めるトレーニング

■やる気はあっても認知機能の弱さから勉強に困っている子供たちがいます。(例えば、先生の話聞き取れない、何度も同じ間違いを繰り返す、集中力がない、マス目から字がはみ出す、簡単な図形も模写できないなど)こうした子供たちの背景には「認知機能の弱さ」があるかもしれません。認知機能とは、記憶、言語理解、注意、知覚、推論・判断といったいくつかの要素が含まれた知的機能です。この認知機能は、すべての行動の基盤で、学習をする上での土台となるものです。トレーニングをすることで強化されると言われています。

■昨年度3学期から、1～3年生がこのトレーニングを行っています。本年度は、1年生は「ライフスキル」2・3年生は「コグトレ」というプログラムを使って、毎週火・金の朝10分間実施しています。他にもすきま時間などを使って取り組む時間を作っています。



火曜日の3年生の様子です。登校後、授業等の準備ができた人からタブレットを用意し、自分で問題を選び行っていきます。静かに、楽しみながら集中して学習できています。



コグトレは、正解すると花マルがもらえます。花マルの数がすでに60を超えている子供たちもいます。

3年生のコグトレは、タブレットを持ち帰った時に、お家でもできますのでお家の方も一緒にチャレンジしてみてください。

**子供たちが学校の様子を発信！  
高知新聞への掲載が続いています。**



### またあそぼうね

★香南市・佐古小★

ぼくは、ひっこしをしてほいくえんのともだちとちがうしょうがっこうになった。くるまでおんがくをきくと、みんなのかおをおもいだした。またいっしょにあそびたい。

(1年、窪田晴雄記者)



ある子は、「ぼくは想像力の問題が得意。」と言いながらやっていました。とにかく続けてやっていくことが大切だと思っています。

6月6日の高知新聞に掲載されました。