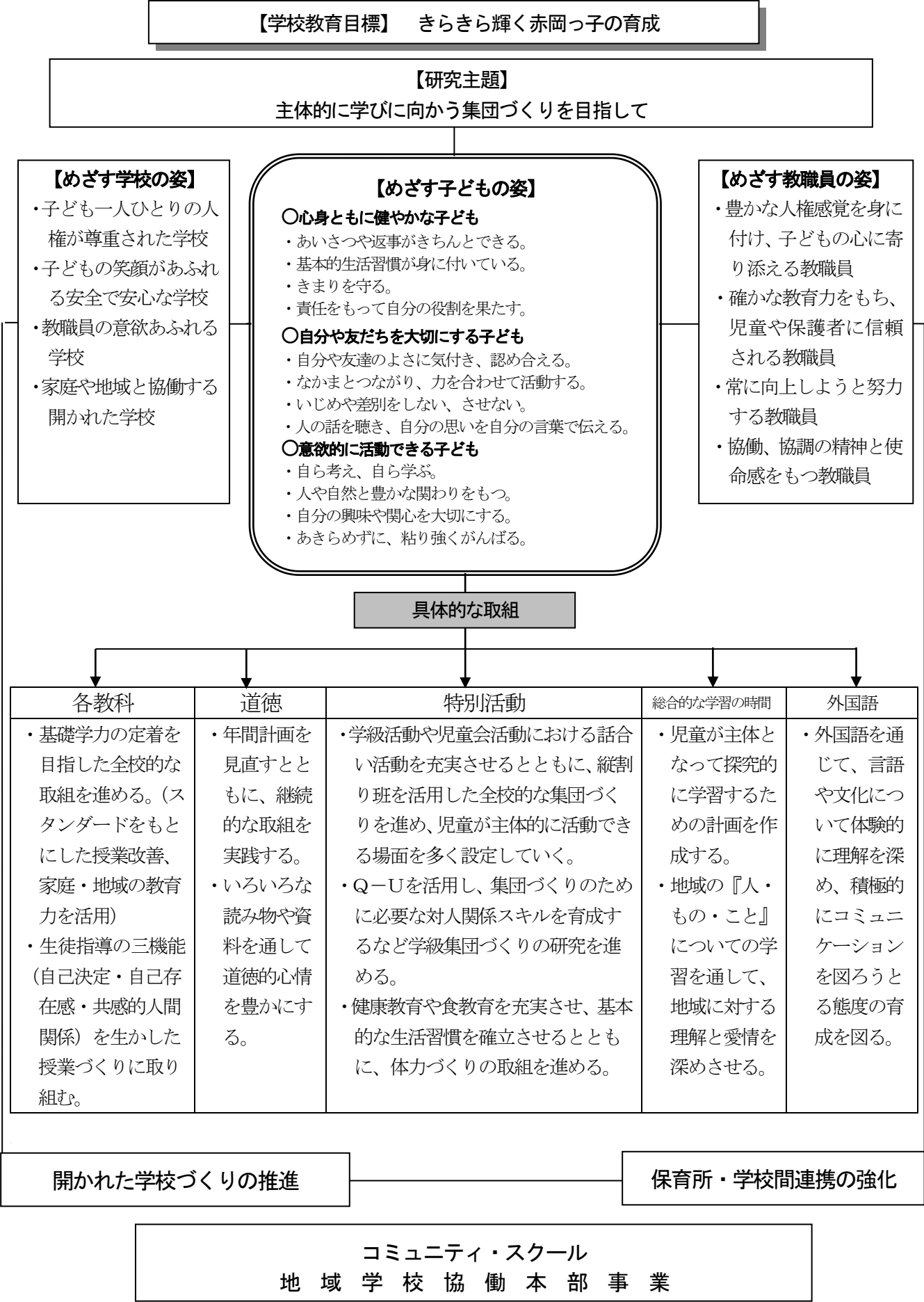
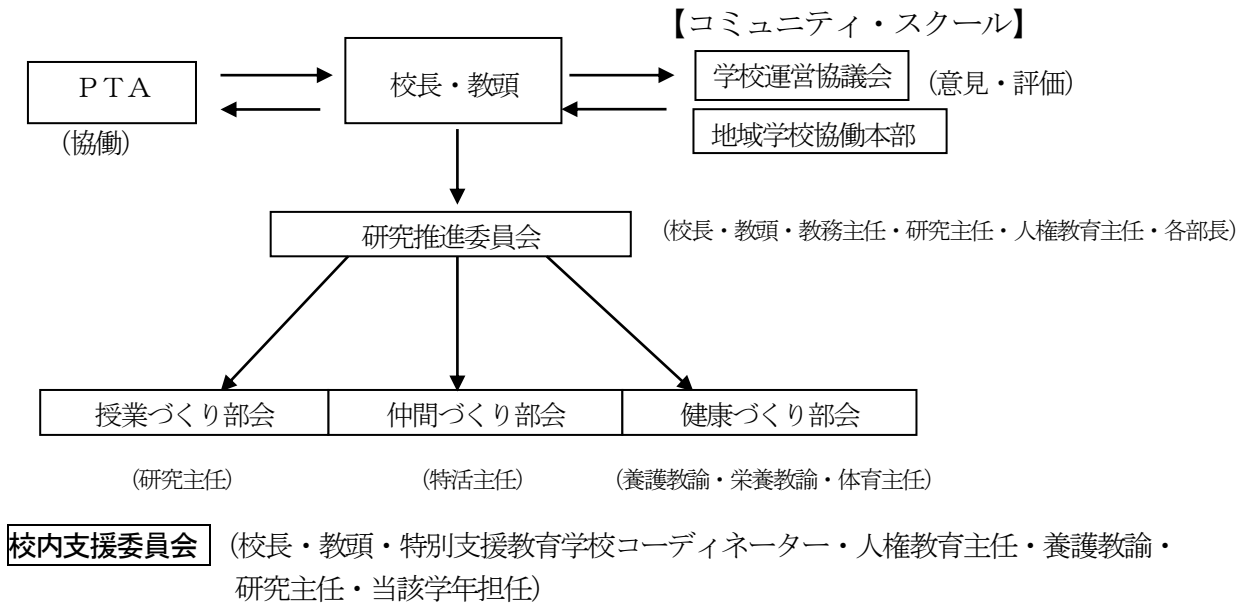


5 研究の全体構想



6 研究推進の体制

◎ 研究組織



7 研究内容

児童の意欲を高め、基礎学力の定着を図る授業づくりについての研究に取り組む。その際、「地域学校協働本部事業」を効果的に活用していく。

(1) 授業づくり部会

◎学習意欲の向上と学力保障を目指した取組を進める。

<取組内容>

ア 子どもたちの主体性を育む授業（生活科・総合的な学習を中心として）

- ・これまでの学習や生活体験から、子どもたちの疑問や「やってみたい」を課題にしていく
- ・学習の足跡を残す（ポートフォリオ、作文、作品等）
- ・他教科とも関連づけた知識・技能の習得
- ・課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ・表現等の学習過程を通じて「思考力」「判断力」「表現力」等を育む
- ・探究的な学習を通じて、主体的にまた他者とも協働的に学習に取り組む態度を養う
- ・地域との関わりを深めることで社会性を養う

イ 基礎学力の定着と向上を目指した授業づくり

- ・全校研での教材研究（算数科・外国語・特活）
- ・赤岡小版スタンダードに基づく授業（本年度は算数科を中心に）
- ・子どもの考えをつなぐ授業
- ・各教科での音読
- ・児童の思考を深めるための発問の検討
- ・朝読書や読み聞かせ（教職員・地域・家庭）
- ・学校図書館を活用した各教科等の実践（関連図書リストの活用）
- ・授業での新聞活用
- ・新聞記事を活用した家庭学習

ウ 表現する学習活動の充実

- ・ 昼の学習タイム（ことば・漢字）における取組
- ・ 短作文、詩、新聞ノート、子ども記者『読もつか』等への取組
- ・ 読書感想文コンクール、新聞感想文コンクール、読書感想画コンクール、岡本彌太文学賞などへの取組（教育課程と関連付けて、学年で1つは取り組む）

エ その他

- ・ のびのび教室、昼学習の体制づくり（丸つけ、プリント準備）
- ・ 家庭学習、自主学習の定着に向けての取組（自主学習の手引き配布）

<全校で統一して取り組むこと>

- ・ 毎日の宿題で音読を取り入れる。（めあてを記入…ブロックで観点を決める）
- ・ 朝の会や国語科授業の始めに教科書や詩集などの音読・暗唱などをする。
- ・ ○○日記や振り返りシートを活用し、授業評価に取り組む。
- ・ 学習に活かせるノート指導（課題：青、まとめ：赤、などの書き方を統一）
- ・ 自主学習への取組（掲示や家庭への啓発）
- ・ 基礎学力の定着と向上・・・（昼の学習タイム、算数教室、加力指導）
- ・ 45分間の授業を大切にし、児童一人ひとりの学習を保障・・・（支援の工夫）
- ・ 授業の流れの見える板書

（2） 仲間づくり部会

◎自分の思いを伝え、人とよりよく関わる児童を育てる。

<取組内容>

ア あたたかい雰囲気のある集団づくり

① 縦割り班活動

- ・ 縦割り班掃除
- ・ 集会活動
- ・ 行事や業間体育

② 全校集会

- ・ 集会の計画
 - 1 週目…校長先生の話
 - 2 週目…委員会の取組
 - 3 週目… //
 - 4 週目…お楽しみ集会

③ クラブ・委員会

- ・ 異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上や共通の興味関心を追求する集団活動を仕組む。

④ 代表委員会

- ・ 児童が主体的に活動する場を設定する。

⑤ 生活目標【月ごとの取組】

⑥ 話合いの活動の充実

- ・ 学級活動を中心に合意形成を図り、支え合い高め合う学級・集団を育成する。

イ 特別支援教育の充実

① 児童理解

- ・濱川先生、是永先生の研修
- ・特別支援学級の児童理解のための授業研究（公開授業）

② Q-Uの実施・検討

- ・年2回実施し、各学級の実態を共有する。

(3) 健康づくり部会

◎成長の基盤となる健康な体づくりとして、基本的生活習慣の確立、体力の増進に取り組む。

<取組内容>

ア 体力づくり

① 行間体育（10：23～10：28）

- ・いろいろな運動に親しみ、自分にあった体力アップを図ることを目標に、長休みに全校で体力づくりを行う。

② 体育的行事

- ・運動会・・・5月後半土曜日
- ・水泳（プール開き）6月中旬～
- ・持久走大会・・・12月中旬（金）

③ 体力テスト・・・6月中旬

- ・全ての教員が体力テストの行い方や児童が意欲的になる効果的な指導方法の情報共有を図り実践をする。
- ・走力と立ち幅跳びの測定は、複数回実施する。

イ 基本的生活習慣の定着

① 生活調べの実施と啓発活動

- ・各学期に5日間（土日を除く）実施し、基本的生活習慣の定着を図る。
- ・長期休業中は生活リズムが崩れがちになるため、自分の生活をチェックし新学期の生活の立て直しを図る。

【実施期間】

- 1学期（GW明け、運動会前）・・・5月第2週目（月）～（金）
- 2学期（夏休み明け）・・・9月第2週目（月）～（金）
- 3学期（冬休み明け）・・・1月第3週目（月）～（金）

ウ 健康づくり（健康参観日、健康まつり）10月

① 健康参観日

- ・各学年1時間、健康や食に関する授業を実施する。（5校時目）

② 健康まつり

- ・楽しみながら自分の体のことを知ったり、食に関することなどを覚えたりする。

③ 講演

- ・健康や食に関する内容の講演を行い、児童・保護者へ啓発する。

(4) 全校授業研究

日月	月 日 ()	6月6日 (月)	6月22日 (水)	7月6日 (水)	9月21日 (水)	11月16日 (水)	1月18日 (水)
学年	たんぽぽ すぎな	5	2	6	3	4	1
教科	()	算数	特活	外国語	特活	算数	算数

<授業研究の重点>

○本時の指導によってねらいを達成することができていたか。

- ・付けたい力に対して学習活動が適切かどうか。
- ・授業の流れが見える板書になっているか。

○児童が主体的に学習する姿が見られたか。

- ・学習への意欲が喚起されるような手立てがあったか。
- ・自力解決、ペア学習、グループ学習、話す場の保障がされているか。

○生徒指導の三機能を生かした手立てがなされていたか。

- ・一人一人に活躍の場があるか。
- ・習熟度に合わせた手立てができているか。

(5) 校内研修の日程

月	授業づくり部研修	仲間づくり部研修	健康づくり部
4月	4日(月) 今年度の取組について (三部会) 5日(火) 赤岡小授業スタンダード確認・共有 20日(水) 学テ自校採点	4日(月) 今年度の取組について (三部会) 18日(月) 講師招聘研 濱川先生	4日(月) 今年度の取組について (三部会)
5月	11日(水) 学テ分析 25日(水) 三部会 (今年度の取組と目標の確認)	25日(水) 三部会 (今年度の取組と目標の確認) 31日(火) 講師招聘研 是永先生	2日(月) 救命救急法講習 9日(月) 第1回生活調べ(～13日) 25日(水) 三部会 (今年度の取組と目標の確認)
6月	1日(水) 指導案検討(5年算数) 6日(月) 全校研(5年算数) 8日(水) 指導案検討(2年特活) 22日(水) 全校研(2年特活) 29日(水) 指導案検討(6年外国語)	Q-U実施(5/30～6/3)	15日(水) 生活調べ分析・手立て 17日(金) 第1回体力テスト
7月	6日(水) 全校研(6年外国語) 20日(水) 1学期の取組検証(3部会) 27日(水) 標準学テ分析共有	20日(水) 1学期の取組検証(3部会) 27日(水) 人権レポート検討	20日(水) 安全教育研修 20日(水) 1学期の取組検証(3部会) 27日(水) 体力テスト分析等共有 不審者対応訓練
8月	30日(火) 学テ結果を受けて2学期の取組確認	1日(月) 「魅力」のチェックと 生徒指導実践交流 2日(火) 人権教育講師招聘研 3日(水) Q-Uシート共有	

		3 日 (水) いじめ防止研修 虐待についての研修 24 日 (水) 市人権大会	
9 月	7 日 (水) 指導案検討 (3 年特活) 21 日 (水) 全校研 (3 年特活)		5 日 (月) 第 2 回生活調べ (～9 日)
10 月	高知県学力定着状況調査について 5 日 (水) 指導案検討 (特別支援学級) 19 日 (水) 全校研 (特支) 26 日 (水) 指導案検討 (4 年算数)	Q-U の実施	12 日 (水) 生活調べの分析、手立て
11 月	16 日 (水) 全校研 (4 年算数) 30 日 (水) 指導案検討 (特支)	○Q-U の分析 (各担任が入力)	第 2 回体力テスト
12 月	14 日 (水) 全校研 (特支) 21 日 (水) 県版学テ採点分析 ○2 学期の取組状況の検証	○2 学期の取組状況の検証	○2 学期の取組状況の検証 体力テスト 2 回目の検証
1 月	5 日 (木) 指導案検討 (1 年算数) 18 日 (水) 全校研 (1 年算数) ○研究収録について	5 日 (木) 魅力のチェックと、Q-U 3 学期の取組確認 31 日 (火) 講師招聘研 是永先生 ○研究収録について	16 日 (月) 第 3 回生活調べ (～20 日) ○研究収録について
2 月		8 日 (水) 魅力等の検証と次年度への方向性共有 22 日 (水) 研究収録最終確認 (三部会)	1 日 (水) 第 3 回生活調べの分析 22 日 (水) 研究収録最終確認 (三部会)
3 月	1 日 (水) ・研究収録完成と次年度の方向性共有 ・学校管理運営計画書加筆修正・分担	1 日 (水) ・研究収録完成と次年度の方向性共有 ・学校管理運営計画書加筆修正・分担	1 日 (水) ・研究収録完成と次年度の方向性共有 ・学校管理運営計画書加筆修正・分担