



5月の予定		
日	曜	予 定
1	金	合同避難訓練 SC来校
2	土	
3	日	憲法記念日
4	月	みどりの日
5	火	こどもの日
6	水	振替休日
7	木	運動会練習開始 学校運営協議会①
8	金	係会①
9	土	
10	日	
11	月	朝からすっきりチャレンジ(～15日) 委員会の 運動会 全体練習開始
12	火	
13	水	集会
14	木	耳鼻科健診(1・3・5年) 係会②
15	金	SC来校
16	土	
17	日	
18	月	クラブ①
19	火	YASUらぎ子ども支援ネットワーク①
20	水	交通安全指導 係会③
21	木	心臓健診1・4年 市人権教育研究協議会総会
22	金	運動会準備
23	土	運動会
24	日	
25	月	代休
26	火	
27	水	集会 夜須町PTA連絡協議会代議員会
28	木	尿検査① 社会見学4年(まほろばグリーンセン ター)
29	金	内科健診(1～6年)
30	土	
31	日	

6月の主な予定		
日	曜	予 定
1	月	委員会③ スポーツテスト週間(6日まで)
2	火	歯科検診
3	水	集会
4	木	読み聞かせスタート 尿検査②
11	木	読み聞かせ 尿検査③ 選書会 救急救命講習(5年・教職員)
12	金	SC来校 社会見学1・2年(のいち動物公園)、 3年(海辺の果樹園)
15	月	クラブ②
18	木	読み聞かせ 人権(道徳)参観日・PTA研修・ 学級懇談
19	金	交通安全指導
22	月	プール開き
23	火	尿検査二次①
24	水	集会
25	木	読み聞かせ
26	金	SC来校
29	月	委員会④
30	火	尿検査二次② 起業車体験(1・3・5年)

スタートから1週間余りが過ぎました

9日の始業式・入学式の日、欠席者0で全員が揃う上々のスタートが切れました。翌日からの授業の様子を見ていても、各学級落ち着いて学習に取り組んでいるようです。



さて、始業式で2年生以上には、「3月に今の学年を終わるころには、こんな風になっていたという目標をしっかりと立て、この一年、自分の目標に向かって、前向きに突き進んでください。頑張ったことは必ずみなさんの力になっていきます。そのために、早寝・早起き・朝ごはんを中心に生活リズムを整え、がんばれる体と心をつくってほしいと思います。遅刻せず、元気に登校してください。また、元気にあいさつすることにも取り組んでほしいと思います。」という話をしました。今のところ遅刻・欠席も少なめでいい調子で来ています。朝、なかなか起きられないという人は、睡眠時間が足りていないと思われるので、寝る時刻を早めましょう。生活リズムについては、ご家庭でもご指導をよろしくお願いたします。

みなさん、よろしくおねがいします

4月14日に、1年生と2～6年生が顔を合わせる対面式を行いました。1年生は自己紹介の準備を重ねて臨みましたが、いざ、その場に立つと緊張してうまく話せ



ないこともありました。頑張りたいことは、運動(サッカー等)という人が多かったです。早く上級生とも仲良くなって、休み時間には一緒に遊べるようになるといいですね。

今週の行事について



明日、21日は参観日です。5校時の参観授業の後、PTA総会、学年懇談を行います。ご都合のつく方は、PTA総会議案書をご持参のうえ、ご来校ください。23日には、6年生は全国学力・学習状況調査、2～5年生は標準学力調査を行います。全学年が国語と算数の問題に取り組めます。朝から頭が働くように、遅刻しないように準備してください。

本年度の指定研究について

本年度、夜須小学校は、香南市教育委員会が自治体指定を受けている高知県教育委員会の「令和の授業を創る」推進プロジェクト 教育DXプロジェクト「令和の授業DX」の拠点校に夜須中学校とともになっています。学習者が自分に最適な学びを調整しながら進める授業づくりの推進、主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり、情報活用能力を発揮させるデジタル学習基盤の活用などに取り組んでいきます。11月17日(火)には、そこまでの成果発表となる公開授業を予定しています。

地震発生による避難時の児童の引き渡しについて

昨年12月にもお知らせしましたが、年度も変わりましたので改めてお知らせします。香南市の小・中学校では、南海トラフ等の地震により避難し、引き渡しを行う場合は「津波警報が発令されていない(発令が解除されている)」という条件を設けています。保護者の皆様も、「津波警報が発令されている間は避難場所に迎えに行かない」ということを覚えておいてください。よろしくお願いたします。

お 願 い

登校時、自家用車で児童を乗せて来られる際は、けがをしている等、特別な事情がなければ事故防止のために旧幼稚園前の駐車場で降ろすようにしてください。ご協力をお願いします。

