

夜須小学校経営計画

教育目標	自ら学び行動し、自分・他者・地域を愛する子どもを育てる
-------------	-----------------------------

めざす児童像
<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、関わり合える子ども ○自分も他者も大切にできる子ども ○自分の体を知り、健康・体力の向上をめざす子ども

めざす学校像
<ul style="list-style-type: none"> ○活力あふれる学校 ○あたたかく楽しい学校 ○地域に開かれた学校

めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを大切に、保護者と共に歩む教師 ○教育公務員として自覚を持って取り組む教師 ○お互いの良さを認め合い、協力して取り組む教師

研究主題	主体的に考え、判断し、行動できる力の育成 ～生徒指導の三機能を生かして～
-------------	-----------------------------------------

	学力の定着と向上	豊かな心の育成	体力の向上と健康・安全への理解	信頼される学校づくり
中期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ○教員としての資質や指導力を高め、基礎・基本の定着と学力の向上を図るためのわかる授業づくりを行う。 ○系統的・継続的な指導を行い、児童個々の能力の伸長と自ら学ぶ力の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な人間関係の中で自己を確立し、自己肯定感や自尊感情を育む教育活動を推進する。 ○いじめ防止基本方針に基づき、「いじめをしない・させない・許さない」学校づくりを進め、誰もが楽しく過ごせる学校づくりを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業での体力づくりや体育的行事等を通して、積極的に運動に親しむ態度を育成し、運動能力の向上を図る。 ○心身の健康の保持増進に向けて、生活習慣の改善に自ら取り組むことのできる資質を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○開かれた学校づくりを進め、保護者や地域に信頼され、ともに歩む学校運営を行う。 ○保幼小中で一貫した教育活動を展開し、人間として調和のとれた児童の育成を図る。
短期経営目標	<ol style="list-style-type: none"> ①校内研修や授業研究の充実を図り、指導力の向上と探究・協同型の授業づくりを進める。 ②保幼小中、家庭、地域との連携や発達段階に応じ、個性の伸長につながる指導や支援を行う。 ③中学校と連携して授業研究や乗り入れ授業を行い、専門性の向上と質の高い授業実践を行う。 ④学力調査等を活用し結果分析に基づき取組をサイクル化し、研究実践や指導改善を行う。 ⑤新聞づくりや読書活動等を通して言語能力の育成に努める。 	<ol style="list-style-type: none"> ①道徳教育の授業改善や調査分析に基づいた改善を進め、道徳的な実践力のある児童を育成する。 ②Q-U等各アンケートの分析をもとに学級経営の改善を行い、自尊感情を高めコミュニケーション能力の向上を図る。 ③保幼小中連携による系統的なキャリア教育を行い、将来への夢や希望を持った児童を育成する。 ④いじめ防止基本方針に基づいた取組や対応の徹底を図る。 ⑤保幼小中でユニバーサルデザインの保育・授業づくりを進める。 	<ol style="list-style-type: none"> ①体力向上カリキュラム会を中心に、授業での体力づくりプログラムを充実させる。 ②授業外の体育的活動の見直しを行い、運動機会の充実を図る。 ③通信等を通して家庭への啓発を行い、運動習慣の定着や食育推進を図る。 ④生活改善プロジェクト会を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた取組を充実させる。 ⑤保幼小中や家庭・地域が連携を取りながら、子ども達や教職員及び保護者の健康の保持増進を図る。 	<ol style="list-style-type: none"> ①PTAと連携して、子育て支援や保護者ネットワークの強化を図る。 ②防災教育や危機管理体制の充実を図り、児童の安全確保への取組を充実させる。 ③地域学校共同本部の取組推進など地域の人材を活用した取組を積極的に導入し、地域ボランティアの取組の組織化を推進する。 ④学校評議員制度を有効活用し、学校の運営改善を積極的に行う。 ⑤保護者や地域との共通理解を図りながら、保幼小中一貫教育の具現化を図る。
主な方策	<ol style="list-style-type: none"> ①小中合同授業研究の推進と視点の共有化 ②中学校との連携による教科指導の充実 ③学習シート等の活用促進 ④全教員による学力調査等の分析 ⑤家庭学習や学習活動の充実 	<ol style="list-style-type: none"> ①Q-U調査や生活アンケート、いじめアンケートの実施と対応 ②道徳における授業研究や研修の実施 ③地域の行事や人材を活用したキャリア教育の推進 ④ユニバーサルデザインに基づく授業の推進 	<ol style="list-style-type: none"> ①体力づくりプログラムの実施 ②副読本活用による授業づくり ③休み時間の外遊びの励行 ④授業以外の体育的活動の充実 ⑤生活実態調査の実施と分析及び夜須っ子通信の発行 	<ol style="list-style-type: none"> ①夜須町P連の活動促進 ②防災カリキュラム等の充実 ③YASUらぎ支援ネットワークを活用した地域との協働 ④学校評議員制度の活用 ⑤学校評価アンケートの活用