

	野市小校長室便り 第9号 R8.1.9 の い ち 文責:萩野 志津	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校教育目標 笑顔と「ありがとう」があふれる学校 ● こんな児童にしたい <ul style="list-style-type: none"> ◆ 思いや考えを表現する子 ◆ 自分や友だちを大切にする子 ◆ あきらめないでがんばる子  野市 小エコちゃん
---	---	--

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

今年もどうぞよろしくお願ひいたします。さて、年末のお忙しい中、学校評価アンケートにご協力をいただき有難うございました。このアンケートは児童と教職員にも行い、設問は児童や保護者と教職員の意識を数値で比較するため、問9までは三者共通、問10~13は保護者と教職員の共通としています。その結果、下記の集計結果となりましたのでお知らせします。

	児童	保護者	教職員
問1 児童は学校や学級での生活に満足していますか。	91(93)	90(90)	94(95)
問2 児童は授業内容がわかっていると思いますか。	91(91)	89(85)	89(95)
問3 いじめや暴力行為の防止に取り組み、その対応を適切に行っていると思いますか。	95(95)	84(84)	100(97)
問4 児童は悩みや困ったことがある場合、先生に相談していると思いますか。	82(81)	64(64)	97(92)
問5 先生は児童が頑張ったことや努力したことを認めていると思いますか。	95(94)	95(90)	100(97)
問6 学校は児童や保護者のことを考えて、行事や活動を適切に設けていると思いますか。	92(96)	87(91)	94(95)
問7 児童に家庭学習の習慣は身についていると思いますか。	93(93)	74(72)	92(89)
問8 児童に生活習慣(早ね・早起き・朝ごはん)は身についていると思いますか。	86(87)	84(81)	86(73)
問9 学校は防災学習・交通安全などの安全教育に力を入れていると思いますか。	95(97)	88(85)	100(97)
問10 あなたは、悩みや困ったことがある場合、教職員に相談できますか。		78(76)	97(95)
問11 学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に実施していると思いますか。		89(84)	95(97)
問12 学校は児童に命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしていると思いますか。		87(83)	100(100)
問13 学校は家庭や地域と連携した学校運営を行っていると思いますか。		82(81)	83(92)

※数値は、肯定的な回答の割合を、小数第1位を四捨五入した百分率(%)で表しています。また、()内の数字は昨年度の数値です。

結果を見ますと、問5「先生は児童が頑張ったことや努力したことを認めていると思いますか。」が昨年度と比較し、児童・保護者・教職員3者の肯定的評価が高くなっています。特に保護者からの評価が高まっており、教職員が児童の頑張りを、口頭や手紙等でお伝えできていることが分かりました。今後も児童のよさを保護者と共有していきたいと思います。

問9「学校は防災学習・交通安全などの安全教育に力を入れていると思いますか。」は、若干ではありますが、保護者の評価が高まりました。学校だよりや学年だよりで、避難訓練の様子や保護者へのお願い等をお伝えできることはよかったです。しかし、問3「いじめや暴力行為の防止に取り組み、その対応を適切に行っていると思いますか。」は、保護者の評価が前年と同じで高まりがありませんでした。児童の変化を見過ごさず適切に対応できる教職員の力の向上と、各学年で実施している人権教育をはじめとする学習内容について情報発信にも努めてまいります。

特に気になるのは、問4「児童は悩みや困ったことがある場合、先生に相談していると思いますか。」問10「あなたは、悩みや困ったことがある場合、教職員に相談できますか。」は教職員と児童・保護者の評価に大きな差があることです。気軽に話し合える雰囲気や場の設定に努めて参ります。

また、保護者による「特に学校で力を入れてほしいこと」のベスト3は、1位「子どもに自信をもたせる取組」2位「わかりやすい授業」3位「いじめや暴力行為をなくす」となりました。これらは昨年、一昨年度と同じ結果です。教員の本来の仕事である「授業を通じた学習指導」と「児童の人間的成长を支える総合的な教育活動」に今後も精進していきます。

いただいたご意見について教職員一同真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしていきます。ありがとうございました。なお、自由記述のご意見についてまとめた文書も本日「すぐーる」にて配布します。ご確認よろしくお願ひします。