



野市小校長室便り 第1号 R6. 4. 18

の い ち

文責：小杉 龍司

● 学校教育目標

笑顔と「ありがとう」があふれる学校

● こんな児童にしたい

- ◆ 思いや考えを表現する子
- ◆ 自分や友だちを大切にする子
- ◆ あきらめないでがんばる子



みんなの笑顔と「ありがとう」があふれる学校に…

4月8日の入学式で新1年生109名を迎え、全校児童589名・教職員56名で令和6年度の野市小学校がスタートしました。新年度が始まり、子どもたちの態度や表情から「頑張ろう」という気持ちが伝わってきます。この気持ちに応え、わたしたち教職員も力を合わせ、「チーム野市小」として子どもたちのために精一杯取り組む所存です。私も校長2年目として、さらに学校経営力を高め、保護者や地域の皆様に信頼される学校となるよう努めたいと思います。今年度も本校の教育に対するご理解とご支援・ご協力を心よりお願い申し上げます。

裏面に、本年度の学校経営方針を紹介しておりますので、どうぞご覧ください。本年度より、「目指す教師像」「目指す児童像」の内容について、これまでの課題や児童の実態、今後の方向性等を踏まえて、より具体的なものとしております。児童数、教職員数が多い本校だからこそ、共通のイメージをもち、ベクトルを揃えた取組を進めたいと考えております。

野市小へようこそ、1年生！



入学して1週間。1年生も学校に慣れてきました。朝は登校後、6年生と一緒に遊んでくれたり、読み聞かせをしてくれたりする「プレタイム」活動を楽しみました。6年生ありがとう！

始めは先生や民生委員さんにお世話いただきながら集団下校していた1年生も、自分で帰れるようになっていきます。今週から給食も始まり、給食当番もりっぱにできています。他の子どもたちも、先生の言うことをしっかり守って、準備をしたり待ったりすることができています。すばらしい！給食の味はどうか？



R6 年度スクールカウンセラーのご紹介 すずき きよこ 鈴木 起代子先生

本年度から本校に関わってくださることになりました。(毎週火曜日勤務)子どもたちだけでなく、保護者の方のご相談も受け付けますので、お気軽にどうぞご連絡ください。ご相談したいことがありましたら、担任や養護教諭久保田まで、その旨をご連絡ください。日程を調整し、お返事をさせていただきます。

野市小校区の民生委員・児童委員さんの紹介

お名前	担当区域
小松 ひとみ さん	野田・野田中・中組南
津野 仁 さん	中組北
小松 則夫 さん	東町（北・北の北）・切石
野島 昭男 さん	中町
濱渦 久寿 さん	西町（北の北）
岡田 由美子 さん	西町（北の南）
永幡 隆志 さん	東上野（西・中）・西上野・西上野南
松木 雅久 さん	東上野東
稲毛 のぶ さん	東町（1～3・南・西・中）
井上 昌延 さん	大国町・武市橋
別役 秀 さん	西町（東・中の東・中の西・西）・十善寺
川村 公夫 さん	宇賀・東中筋（西・南・中）
岩河 佳江 さん	中々筋・西中筋
中脇 春美 さん	上高田・下高田
吉永 香代 さん	東中筋（西）
猪原 一幸 さん	東中筋（東）
清岡 悦子 さん	西石家・石家住宅
上窪 勇 さん	野地
真嶋 清重 さん	山地・山地西・遠山・馬袋南
寺元 静俊 さん	上岡・北地
有澤 卓晃 さん	新道・横井・八丁地・下井団地
小松 喜久子 さん	山下・山下西
公文 百美 さん	東石家
足達 英子 さん	馬袋北・御無所・波江・馬袋南団地・バナタウン
西川 香代子 さん	平井
池知 龍介 さん	主任児童委員（野市小校区）
山本 則子 さん	主任児童委員（野市小校区）

いつもありがとうございます。今年もどうぞよろしくお願いいたします！

令和6年度 野市小学校 学校経営経営方針

学校教育目標

笑顔と「ありがとう」があふれる学校

目指す学校像

新

目指す教師像

通って楽しい学校

子どもが「分かった・楽しい」と
思える授業のために努める教師

安心で安全な学校

子どもの良さや違いを認め、大切にする教師

協働して取り組む学校

子どものためにチームで協働する教師

新

目指す児童像

思いや考えを表現する子 自分や友だちを大切にする子 あきらめないでがんばる子

・授業や生活で、自分の思いや考えを表現しよう、伝えようとする。
・友達の気持ちや考えを分かろうとする。



・互いの良さや違いを認め合う。
・自分に自信をもつ。



・何事にもチャレンジする。
・最後までやりぬく。



教職員の
心構え

笑顔で「あいさつ」「ありがとう」

子どもをよく観て「認める」「励ます」

子どもの話を「しっかり聴く」

左に示す「教職員の心構え」は、私たち教職員の基本の取り組みです。当たり前の心構えとして常に意識するとともに、実践に努めます。

こうした心構えで取り組みを続けることで、子どもたちの心の安定や自信につながり、安心して過ごせる学校の実現につなげたいと考えています。

新

～令和6年度の研究や取組について～

研究主題

学びに熱中する児童の育成 ～伝える力を伸ばす国語科の実践を通して～

国語科を中心とした「伝える力」を伸ばす実践

子どもの居場所づくり・絆づくりを目指して

長年にわたる本校の研究教科である国語科の「書く力・話す力」を中心に、本校児童の課題であり、将来的にも必要となる「伝える力」を伸ばす実践・検証を進めます。また、児童が主体的に学んだり、友達と協働的に学ぶ楽しさを味わったりする姿を「学びに熱中する姿」と捉え、その育成につなげる授業改善にも努めます。



これまでも本校では、よりよい学級や学校生活につながる子ども主体の学級活動や学校行事に取り組んできました。本年度も、これまでの取組を継承しながら、子どもたちが安心して通える、過ごすことのできる学校づくり、子どもの居場所づくり・絆づくりにつながる学級経営に重点を置いた取組を進めたいと考えています。



ICTを活用した教育の推進

保育所・幼稚園と小学校・中学校の連携を進める

電子黒板・タブレット端末を活用した教科指導をより一層進めるとともに、昨年度より始めた家庭学習での活用も効果的に進めます。また、低学年や特別支援学級で、認知能力向上ソフトを導入した取組も実施し認知能力の向上に繋がります。



本市の特長の一つである保幼小中連携の取組については、昨年度より状況の変化に伴い、少しずつ関わりを増やし、充実させてきました。本年度も保育所・幼稚園と小学校の連携・接続に軸足を置き、日常的な活動や行事での連携とともに特別活動を生かした実践も充実させたいと考えています。また、野市中学校区での他小学校や中学校との連携についても、交流行事や生徒指導、研究等でも継続的に進めていきます。