

1月3日(火)の高知新聞に出ました



今年もココアとミルクと和みましょう!

新年あけましておめでとーうございます
 本年も、安心安全な学校づくりを努めてまいります
 よろしくお願ひいたします



ひ：人や生き物、持ち物を大切にしが：頑張り（目標に向かって）し：幸せになる野市東小（みんなが）

香南市立野市東小学校
 所在地 香南市野市町中ノ村770
 電話 0887-54-2622

まとめの3学期スタート!

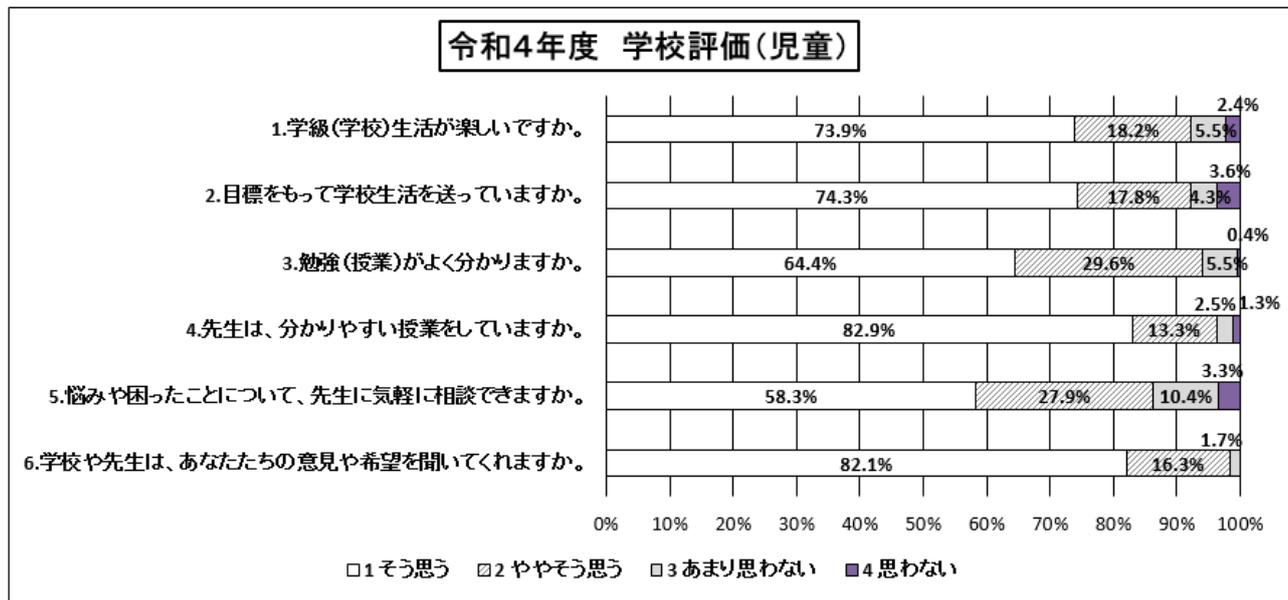
3学期がスタートしました。お正月に、子どもたちは今年の目標を立てたことだと思います。今年は卯(うさぎ)年、飛躍の1年となるよう期待したいのですが、万事成すためにピョンピョン拍子でことが進むとは限りません。日頃からの一步一步の努力を積み重ね、目標が達成できるよう頑張ってもらいたいと思います。

新年になっても、高知県内の感染症対応の目安は「対策強化」のままです。引き続き感染予防対策を図りながら、この3学期も乗り切っていきたいと思います。授業等については、**マスクを常時着用し**（激しい運動や外遊びの際は任意）、**三密【密閉・密集・密着】を避け**、**休み時間後や給食前は手洗い・うがい・手指消毒を励行して**いきます。中学校への進学を控える6年生はもとより、全学年教科等の未履修がないように授業を進めていきます。

これまで同様、子どもたちの笑顔が輝き、楽しく、分かる、できる授業を心がけていきたいと考えていますので、保護者と地域の皆様のご支援ご協力よろしくお願ひします。

学校評価アンケート(子ども向け)から -12月実施-

○今年度も学校(先生)の取組を、子どもたちは高評価しています。



今年度も1~4、6の項目の肯定的評価が9割以上あります。強い肯定「そう思う」の割合も、昨年度同様高い割合となっています。子どもたちは、1年を通してコロナ禍の学校生活を送っていますが、学校での授業や諸活動等の取組を高評価してくれています。

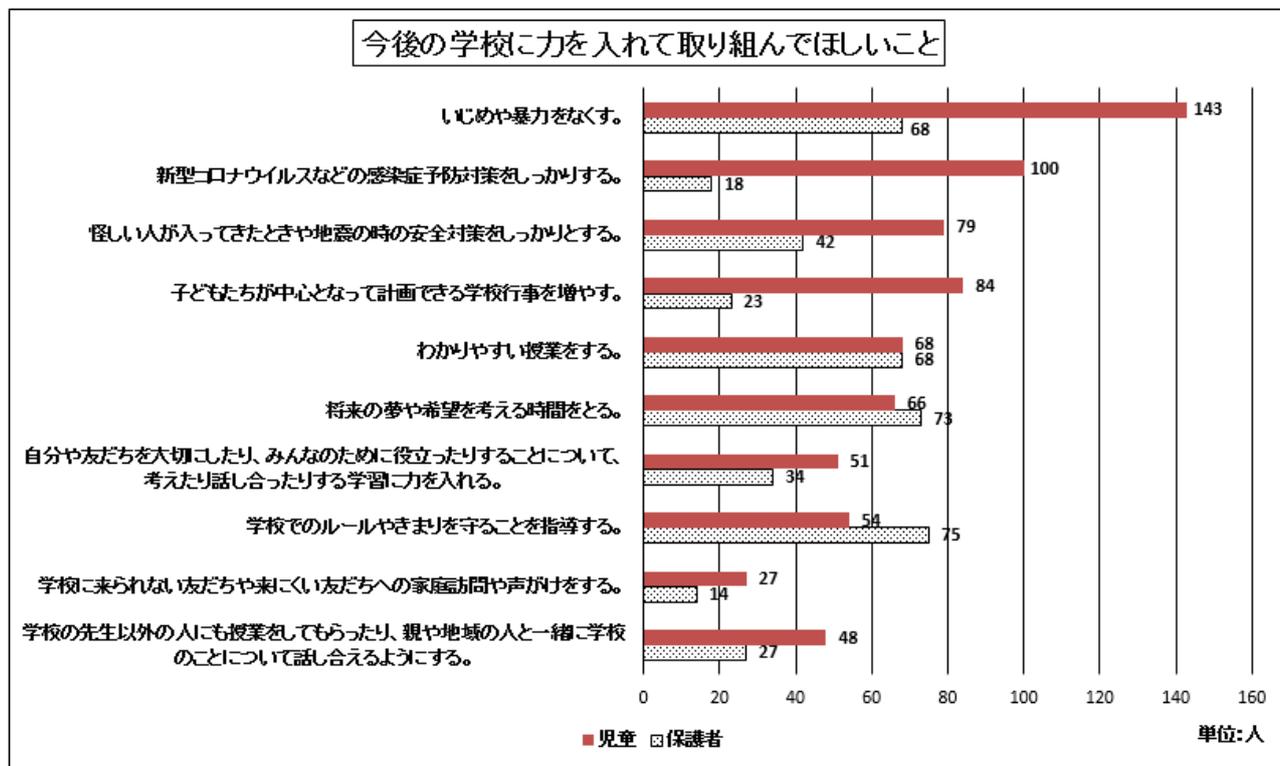
特に、4の「先生は、分かりやすい授業をしていますか」と6の「学校や先生は、あなたたちの意見や希望を聞いてくれますか」の項目は、95%以上の子どもたちが肯定的評価(強い肯定も8割強!)となっています。

< 切り取り線 >

※ご意見・感想をお願いします。()年()組 保護者氏名()

しかし、5の「悩みや困ったことを気軽に相談できますか」は、約14%の子どもが否定的な回答となっています。友達や保護者の方に相談することが多いとは思いますが、授業や諸活動の中で、子どもたちの思いや悩みに寄り添えるよう対応していきたいと思えます。

○「いじめや暴力（暴言）」を許さず、「新型コロナウイルス等の感染拡大」を防止し、安心・安全な学校づくりに努めます。



子どもたちが、学校に力を入れて取り組んでほしいことは、昨年同様「いじめや暴力をなくすこと」「新型コロナウイルス感染予防対策をしっかりとる」「防犯・防災対策をしっかりとる」が上位を占めました。子どもたちは、『安心・安全な学級(学校)づくり』を強く望んでいます。

一方、保護者の方は、規範意識や子どもの将来のこと、授業改善、いじめや暴力の解消に関心が高いようです。規範意識と学力の向上、いじめや暴力、不登校をなくすために、基本となることは安心・安全な学級(学校)づくり、学級(学校)経営だと思えます。そのために、今後も、「自己存在感の感受(心で受けとめること)」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」を大切に安全・安心な学級(学校)の醸成(少しずつ創りあげること)を目指して、授業改善や発達支持的生徒指導¹⁾努めていきます。

また、保護者の方からの要望が多い、「学校のルールやきまりを守ること」「分かりやすい授業をすること」「夢や希望を考える時間をとること」についても、真摯に受け止め対応してまいります。規範意識については、特別活動(学級会、学校行事等の時間)や道徳の授業等の中で、発達段階に合わせて指導してまいります。授業改善についても、一人一人の先生に任せきりにするのではなく、組織的に(若年・ミドル・ベテラン教員、管理職も共に学ぶ姿勢で)取り組んでまいりますので、今後とも、ご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

1) 発達支持的生徒指導とは：全ての児童生徒を対象に、学校教育目標の実現に向けて、教育課程内外の全ての教育活動において進められる生徒指導の基盤となります。児童生徒が自発的・主体的に自ら発達させていくことを支持しながら人権教育や道徳教育、特別活動、あるいは多様性を認め合うというような日々の授業や諸活動をとおして行なっていきます。

-----< 切り取り線 >-----
 ※ご意見・ご感想をお願いします。 ()年()組 保護者氏名()