

学校近くの畑を、ホトケノザがピンク色に染めています。もうすぐ春ですね！



ひ：人や生き物、持ち物を大切にしが：頑張り（目標に向かって）し：幸せになる野市東小（みんなが）

香南市立野市東小学校

所在地 香南市野市町中ノ村770

電話 0887-54-2622

野市中学校区連携推進事業

公開授業等を行いました

2月8日(水)の午後、野市中学校区の保幼小中の先生が本校に集まり、公開授業やグループ交流等を行いました。120人程の先生に授業を見られるのは、初めての経験の子どもや先生もいましたが、子どもたちは緊張した様子もなく普段通りの姿で授業に臨んでいました。この日は、全学級がICTを活用する場面を設定した授業を行いました。

では、いくつか授業の様子をお知らせします。紹介できなかった授業については、どんなことをしたのか、お子さんにお聞きください。

- きらり1「生活単元：はみがき名人になろう」
- きらり2「海の生き物 ～My 水族館」



自分好みの魚などを選び、その動きが自分の想像と合っているかを確かめながらプログラミングをし、My 水族館を作りました。教え合い、助け合いながら素敵な水族館を作ることができました。

- 1-1,1-2「算数：ビルをつくろう」



両クラスともに、ジャムボードというアプリを使い、いろいろな形の長方形のビルを作りました。一年生ですが、乗法的な考え方をしているのに驚きました。

- 2-1「図工：紙や紙でできた身近なものでやってみよう、つくってみよう」
- 2-2「生活：あしたへジャンプ」
- 3-1「国語：おすすめ外国についてしようかいよう」
- 3-2「社会：市のようすとつりかわり」



【3-1授業より】紹介したい外国の写真を選び、写真に合う紹介文を考えながらローマ字表を見て入力しています。タイピング技術を付けているところです。

- 4年「算数：箱の形の特ちょうを調べよう」
- 5-1「図工：My キャラが動き出す」



タブレットでコマ撮り写真を撮り、Canvaというアプリを使い、写真の順序を考えながら動かし方や見せ方を工夫し、アニメーションを作りました。グループで協力して楽しい作品に仕上げていました。

- 5-2「家庭：物を生かして 住みやすく」
- 6-1,6-2「社会：国際連合と日本の役割」



両クラスともに、飢餓問題の原因と対策について深く考える時間でした。貧困や戦争・紛争などが原因となっている国を、タブレット上の世界地図にマークしながら、どうすればよいのか協働的に思考していました。

授業後は、11の部会に分かれて、各校のICTを活用した取組について意見交流を行いました。その後、全体会を体育館で行い、本校と中学校区の取組説明や、東部教育事務所の森指導主事による講話「個別最適な学びと協働的な学びを目指して～ ICTの活用を通して～」がありました。

今日の授業や協議、講話を通して、ICTは単に便利なツールとして使うのではなく、思考のツールとして活用していくことが求められていると、改めて思いました。アプリ等の使用についても、高学年になれば教師側の判断・指示限定でなく、子どもの判断で選択し、調べ、まとめ、伝え合い、共有する活動もできるようにしたいものです。

< 切り取り線 >

※ご意見・ご感想をお願いします。 ()年()組 保護者氏名()