



令和5年12月 終業式号 文責:北川 睦美

E-mail kagami-j@city.kochi-konan.lg.jp

2学期を振り返って

令和5年「卯の年」もあとわずかとなりました。2学期末の三者面談では、2学期の学習や生活について三者で振り返り、確認しあうことと思います。学習の面はもちろんですが、学校行事や学年・学級での行事や生活についても振り返ってみてください。学校生活の様々な場面で、『頑張れたこと』や『できるようになったこと』があったのではないのでしょうか。また、それまでの自分自身では思いもよらなかったことが、周りの仲間たちの支えによって達成でき、自信につながったことがあったのではないのでしょうか。先生たちも生徒の皆さんの「人間力の育成」に向けて力を注ぎました。今後さらなる飛躍を遂げるための一歩として、『できなかったこと』『残念だったこと』を確認し、その『理由』まで掘りさげ、それを克服するため、自分自身にできる対策を立ててみましょう。そして、あとは実現に向けて自分をコントロールする『頑張る』のみです。評価とは、次のステップへの道しるべです。『頑張る』という気持ちが結果につながるよう、ご家庭でもご協力をよろしくお願い致します。

さて、いよいよ冬休みです。楽しく有意義な冬休みを過ごせるよう、家族や周りの大人が子ども達の様子を見守ることが大切です。家族との時間を大切に、1年の疲れを癒せるよう願っています。

「家庭で取り組む 高知の道徳」活用のお願い

高知県教育委員会は、平成25年度、高知家の子どもたちが、健やかで心豊かに、生きがいを感じながらよりよく生きることを願い、家庭・地域・学校がそれぞれの役割を果たしながら、ともに手を携えながら、子どもたちの道徳性を育てていくための「かけはし」的な役割を担うものとして、道徳教育ハンドブック「家庭で取り組む 高知の道徳」を作成しました。そして、平成30年3月、新学習指導要領にも対応するよう見直しを行いました。三者面談では担任から16・17ページを紹介したプリントを配布し、『家庭で取り組む 高知の道徳』の紹介と活用をお願いをいたします。家族団らんの機会に、「家庭で行う7つの取り組み 家庭の力は心のエネルギー」を使い「我が家のルール」をお子さんと一緒に考えてみませんか。子どもの成長に応じて、「我が家のルール」も変化と成長を遂げていくのではないのでしょうか。



- ①「毎日きちんとあいさつをしよう」
あいさつは、人と人とのコミュニケーションの始まりです。【我が家のルール】を決めて、大人から声かけをしてみたいかでしょうか。互いにさわやかな一日が始められることでしょう。
- ②「家族と会話をしよう」
学年によっては会話が少なくなることも。家族とのコミュニケーションのきっかけにしてみませんか……。

小6 体験入学

12月12日(火)午後、香我美小学校の6年生と、佐古小、赤岡小から体験入学を希望する6年生を対象に小6体験入学を行いました。生徒会執行部の司会のもと、まず最初に中学1年生による歓迎合唱から始まりました。素晴らしい合唱を聴く6年生と、その保護者の皆さまの姿が印象的でした。次に生徒会執行部による学校説明のあと、2年生による授業案内と体験授業が行われました。最後に部活動体験で締めくくり、体験入学の全日程を終了しました。2年生にとって先生役を体験するのは初めての経験で、それぞれが工夫を凝らし一生懸命臨んでいました。小学生に記述してもらった振り返りシートからも、香我美中学校へ期待を寄せる気持ちが、ひしひしと感じ取れました。全校生徒がそれぞれの場面で、しっかりと香我美中学校の生徒らしさを発信できました。皆さんお疲れさまでした。

【体験授業を行った2年生の振り返りを裏面に載せています。】

校内マラソン大会

12月19日(火)午後、ときどき小雨がぱらつく一日で、良いコンディションではありませんでしたが、男子3km、女子2.8kmの出走時刻には雨もやみ号砲を迎えました。全員が頑張って走り参加した生徒全員が完走しました。今年は「びったり賞」を新たに設け、目標タイムとの誤差5秒以内にも挑戦。応援に駆けつけてくださった皆様ありがとうございました。

【男子】第1位 今西爽介さん 第2位 北川歩夢さん 第3位 山口駿人さん
【女子】第1位 公文愛香さん 第2位 山田彩心さん 第3位 塩次凛花さん
【びったり賞】 今西爽介さん 三部虎太郎さん 北川歩夢さん



3学期始業式【1月9日(火)】の日程

平常登校

8:20~8:30 朝学活
8:30~8:45 大掃除
8:50~ 移動・始業式・特活

②~④授業

12:40~13:10 給食
13:15~13:35 終学活
13:35⇒放課

※部活動については顧問に確認をお願いします。



本年もPTA活動へのご協力ありがとうございました。

引き続き★MAXレシート収集をよろしくお願いいたします。

皆様のレシート収集が、PTA活動として生徒たちの学校生活や学習への一助となっています。



本年も保護者の皆様、地域の皆様には、大変お世話になりました。

来たる『2024年』が皆様にとりまして、素晴らしい年でありますように、教職員一同、祈念いたします。良いお年をお迎えください。

切り取り線

12月号 返信欄 年 組 生徒名()

『銃剣道』

陸上自衛隊高知駐屯地の隊員を講師に招へいし、銃剣道の授業を行いました。まず基本作法から始まり、声を出す練習や足の動きを加えた声だしなどのウォーミングアップを行ったのち、約1,1kgの木銃を使って突き技の練習を行いました。次は生徒の振り返りです。

- ・今日の銃剣道の仕方を習って一番印象に残っていることは、礼儀がすごく大切だなと思ったことです。僕はサッカーをやっていて、同じスポーツなのに相手に敬意を持つことはあまりしていませんでした。しかし今日教わった礼儀の大切さというのはこれからのサッカーや私生活で活かしていこうと思います。
- ・教えてくれた人達のすごかったところは、体が少しもブレずに前へ進んだり、打ったりしていたところと、一つ一つの動のキレがものすごくキレキレだったことです。習っている途中で「頭の上に水が入ったコップをのせたイメージ」と言われて前へ進んでみたけど難しかったです。
- ・今日、木銃で実際に先生を突いてみたり新聞紙を破ってみたりしたけどどうも突いたりするのがなかなか難しく「もっと!!」を何回か言われてたけど最後のほうでは自分から見て上手にできたと思います。
- ・銃剣道3時限分あると聞いた時は少し多くない?という印象だったけど、やっているうちに、あっと言う間に終わってしまったのでびっくりしました。
- ・銃剣道は昨年やったけど今年のほうが楽しかったです。理由は構えるポーズや抜くポーズなどがよく分かったからです。昨年にはやらなかった実際に突くのは僕は意外と難しかったです。
- ・僕は正座ができないのでとてもきつかったです。正座ができる人は尊敬します。今日来てくれた自衛隊の人達の体のごつくてこんな体になりたいと思いました。
- ・今日、銃剣道でホントに自分が銃剣道が苦手だという事に気づきました。しかし、教えてもらったことで多少は、できるようになりました。また教えてくれる人も丁寧に教えてくれたので嬉しかったです。
- ・まず最初、持ち方や、礼から構えまでを習いました。構えでは手の位置や足の角度を習いました。左座右起では武道での共通している所や左から座り右から起きるなどを習いました。
- ・僕が一番驚いたのは、足の音の大きさです。そのことを聞いてみると最初は痛かったけど、やっていくうちに皮がはがれ、それがまた戻ってを繰り返したら足が強くなったと聞いて頑張ることは大切だと感じました。



『小6体験入学』振り返り

- ・授業を受ける人を、どのように教えたら楽しく覚えてもらえるかというのを考えるのがとても大変でした。今回、人との付き合い方を学べたので今後今回学んだことを活かしていきたいと思いました。
- ・みんながこの香我美中学校に笑顔で来てほしいと思いました。
- ・数学の授業を担当したけど皆楽しんでいる感じがあったので数学の面白さを体感してくれたかなと思って良かったです。あと6年生のみんなは説明の時に体を向けて真剣に聞いてくれたので説明する僕もすごくしゃべりやすく、中学校に入学しても立派な生徒になると思いました。香我美小以外の子も来ていたというので興味を持って入学してほしいと思いました。
- ・前に立ち生徒の皆さんに分かりやすく伝えるのは、とても難しいことを知ることができました。
- ・私は数学の授業をしました。「計算ブリッジ」というトランプを使うゲームをしました。理解できない人にも丁寧に教えてあげることができたのでよかったです。
- ・私は音楽の声出しで、早口言葉を言うことになって、私が嚙んでしまって恥ずかしかったけど、こういう感じで声を出すんだという事を教えられたし、笑ってくれたので、とても嬉しかったです。
- ・前日からかなり頑張ってた話合っていたので笑顔が見れてよかった。音楽の授業は普段私たちも楽しんでやっているので、それを小6の人達にも感じてもらえてよかった。
- ・授業を生徒だけでやってみて、結構人数がいたのに授業を進めるのが難しかったので、一人で授業を進めている先生はすごいと思いました。3年になったら後輩をしっかり引っ張れるようになりたいと思います。
- ・浮沈子の水の量がぴったりになった時は嬉しそうに笑って何度も浮いたり沈んだりする様子を観察していて楽しんでくれているなという事が分かって嬉しくなりました。私は教える時に「沈んだという事は、水は多い?少ない?」など6年生に考えながらやってもらうために、教える時にいろいろ工夫して教えることができて良かった。
- ・私たちの説明を真剣に聞いてくれて嬉しかったです。たくさんの“初めて”を体験できて良かったです。
- ・僕は体験学習の数学で行うゲームの説明だったけど、相手に聞き易いようにゆっくり大きな聞き取りやすい声で説明できたので、自分的には良かったと思いました。ゲームでは6年生に対して優しく教えながら行うことができ、すごく満足できていたんじゃないかなと思いました。ですが少し改善点もあって、少し内気な小学生に対してゴリゴリいってしまっ、少し相手にも気を使わせてしまったと思ったので次このような機会があったら、もう少しゆっくりとした対応ができたなら良いなと思ったので日頃からいつもより少し優しく接してあげたいと思いました。
- ・僕は理科の授業を教えてあげました。ガスバーナーのつけ方に入ると6年生がとっても僕たちの話を聞いてくれてとても感じが良かったです。僕たちのお手本が終わると拍手をしてくれてとても嬉しかったです。浮沈子を作る時も「ここをどうしたらいいが?」などの声が出てきたのがやった甲斐があったなと思いました。浮沈子もみんなが失敗をせずに完成まで持っていけたので良かったと思いました。いい体験になりました。
- ・今日は大好きな理科の先生の代わりに、実験の説明など授業を進めるという貴重な体験をしました。アドリブでいったけど上手にいったところもあれば難しかったところもありました。ボケた所が笑いが少なく悔しかったです。でも先生から「内容は良かったし、先生のセンスあるぞ」と言ってくれたので自分の喋る力に自信を持てました。浮沈子とガスバーナーの実験をして反応をたくさんしてくれました。笑っている時もあれば実験になると集中していたところを見て、やってよかったと強く感じました。この体験で先生の大変さと交流の楽しさを学びました。
- ・最初は自分の司会がしっかり進められるかやゲームをする時にコミュニケーションをしっかりとれるか、などやる前は少し心配だったけど体験入学をやってみると意外と6年生も話しかけるとしっかり反応してくれたり、会話もちゃんとできて自然と会話が弾んだ。
- ・小6の体験入学を通して思ったことは、先生は大変そうだなという事です。理由は反応が薄かったり、ちゃんとやるのが伝わってなかったりすることがあって全員にしっかり伝えるのって大変そうだなと思いました。あともう一つ思ったことがあって、それは反応をしっかりしてほしいということです。その訳は聞いた時に反応しないと伝わって不安になるからです。でも自分もたまに反応してなかったりすることがあるので自分もしっかり反応しないといけないなと思いました。

