

## 学校教育目標



- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1 校 訓            | 自主・協同・勤労                   |
| 2 教育目標<br>〔重点目標〕 | 人間力の育成<br>「学力の向上」 「発信力の育成」 |

### 3 めざす学校像 飛び立とう 香我美は夢への滑走路 ～ かがやけ がんばれ みりよくあれ ～

生徒も教師も生き生きと活動できる学校  
愛情につつまれチャレンジできる学校  
保護者・地域と連携・協働のある学校

### 4 めざす生徒像(育てたい資質・能力)

- (1)相手の考えや意見を察したり、喜怒哀楽などの感情に寄り添うことができる生徒。【共感力】
- (2)自分の思いや考えを、自分の言葉で適切に伝えることができる生徒。【表現力(発信力)】
- (3)目標や目的を確実に達成するために、計画を立て、努力することができる生徒。【実行力】
- (4)相手の話に耳を傾け、必要な情報を的確に聞き分けることができる生徒。【傾聴力】
- (5)今までの発想にとらわれず、新しい価値やアイデアを生み出すことができる生徒。【創造力】
- (6)周りの人とコミュニケーションを取り、良好な関係を築くことができる生徒。【協調性】

### 5 めざす教師像

- (1)生徒をよく知り、一人ひとりの生徒の立場に立てる教師
- (2)生徒の声をしっかりと聴き、本音で話し合える教師
- (3)互いに磨き合い、高め合い、絶えず努力する教師

### 6 学校経営理念

- 基礎・基本の定着を図り、「できなかったことができるように取り組む」力を身に付けることができる学校。
- 豊かな「人間性」をはぐくみ、「善いと思うことは、行動に移す」力を身に付けることができる学校。
- 教職員が共同して、常に魅力ある学校づくりに積極的に取り組み、地域、保護者と連携を深め信頼される学校。

### 7 学校経営方針

- (1)主体的に学ぶ力の育成(知)
- (2)人権尊重の精神と豊かな感性・人間性を育てる心の教育(徳)
- (3)自己実現力の育成(夢・連携)
- (4)健やかな体と心の育成(体)
- (5)学校評価を基軸に重要度と実現度を尺度とした取り組みの精選と改善