

【学校教育目標】 「自ら学び、共に生きる、未来を創る」

- ①主体的な学習と自己調整学習する力の育成
- ②他者との協働、支え合い、思いやりと多様性の尊重、郷土愛や地域貢献できる創造性の育成
- ③先行き不透明な時代に軸として持っておきたい「未来をデザインする力」(進路実現)

【めざす学校像】

- ・生徒がいいきと活動している学校
- ・生きる力を育成する学校
- ・地域に貢献できる学校

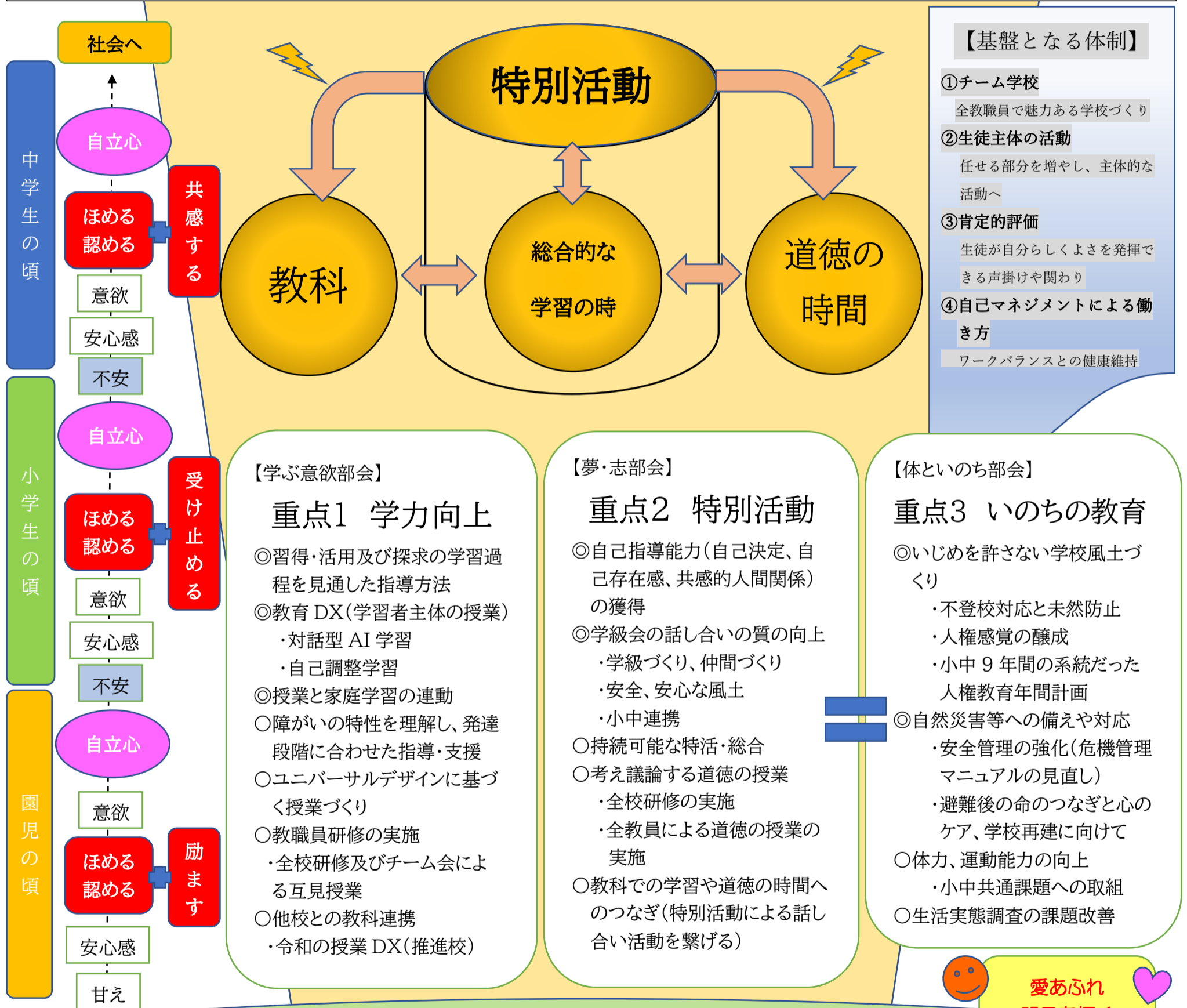
【めざす生徒像】

- ・自分の存在を大切にする生徒
- ・支え合い認め合う生徒
- ・気力に満ちた生徒

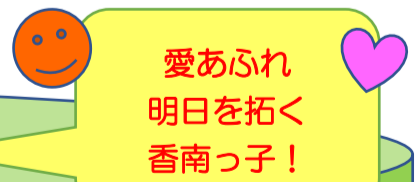
【めざす教師像】

- ・教育に対する熱意と使命感を持つ教職員
- ・子どもを信頼し、可能性を伸ばすことができる教職員
- ・責任感や協調性を持ち、互いに高め合う教職員

【研究主題】 主体的に考え、判断し、行動できる力の育成～生徒指導の4つの視点を生かして～



こども園・小・中一貫教育の基盤



【中学校区の教育目標】 生きる力を身に付け社会の中で自己実現できる子どもたちの育成

【香南市保幼小中連携カリキュラム】

- (育てたい3つの力)
- ①コミュニケーション能力
  - ②自尊感情
  - ③規範意識

【園小中連携 3部会】

- (園→小→中へ育ちや学びの接続)
- ①学ぶ意欲(生徒指導、のりしろ期)
  - ②夢・志(特別活動、絆・居場所づくり)
  - ③いのちと体(安心・安全、体力向上)

【子ども同士・教職員交流】

- (子どもも大人もつながる)
- ①合同避難訓練
  - ②異年齢交流活動
  - ③合同職員会・合同研修・講演会